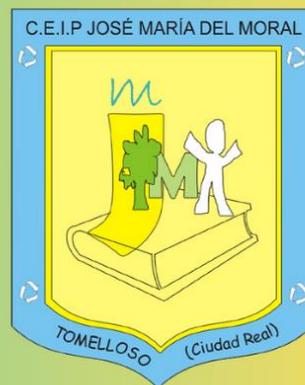




**CENTRO
BILINGÜE**
PROYECTO BILINGÜE
FRANCÉS



CEIP JOSÉ M^a DEL MORAL



**PLAN
DIGITAL**

**23
24**

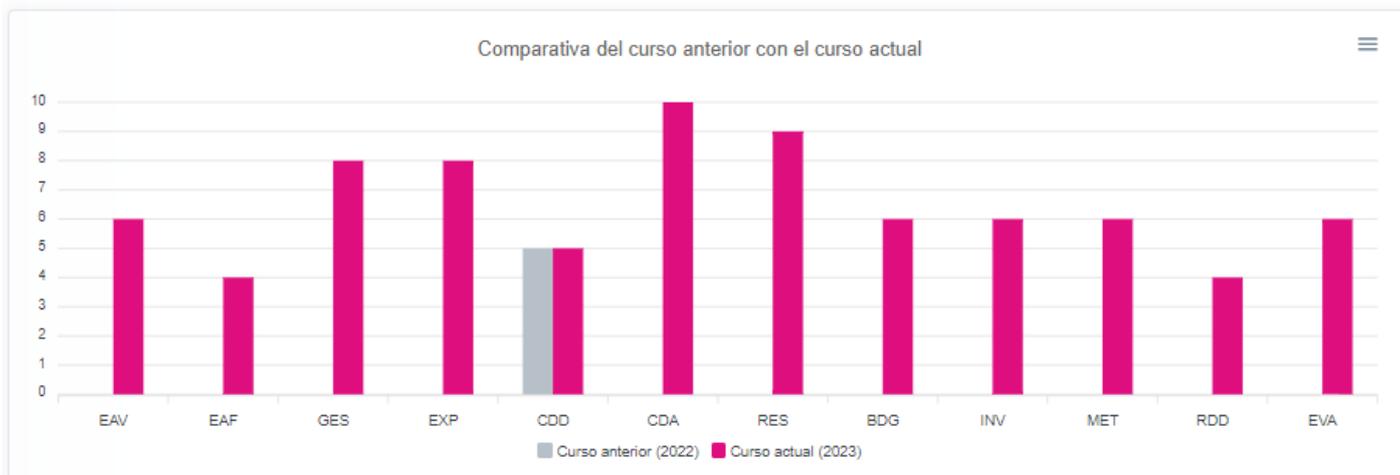
- i. Reducir la brecha digital del alumnado en situación de vulnerabilidad.
- j. Fomentar la utilización de las tecnologías digitales de manera igualitaria para disminuir la brecha digital de género.
- k. Facilitar la coordinación y comunicación entre los diferentes sectores de la comunidad educativa del centro.
- l. Difundir y ampliar las experiencias, planes, proyectos y programas que se desarrollan en el centro.

2. ESTRUCTURA DEL PLAN DIGITAL DE CENTRO

El Plan Digital de Centro se compone de:

- Informe de diagnóstico de competencia digital del centro.
- Plan de actuación. Consistirá en la descripción detallada de las actuaciones a implementar, durante cada curso escolar, de acuerdo a los siguientes ámbitos y objetivos generales:

Ámbitos	Objetivos generales por ámbito
Espacios de aprendizajes virtuales	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar espacios de aprendizaje virtuales para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje.
Espacios de aprendizajes físicos	<ul style="list-style-type: none"> • Organizar espacios de aprendizaje físicos para aprovechar y optimizar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje.
Herramientas de gestión	<ul style="list-style-type: none"> • Promover el uso de las herramientas de gestión que ofrece la Consejería de Educación, Cultura y deporte, sobre todo en los ámbitos de organización, información y comunicación, garantizando el cumplimiento de la LOPDGDD (Ley Orgánica de Protección de Datos personales y Garantía de Derechos Digitales).
Difusión e intercambio de experiencias y prácticas	<ul style="list-style-type: none"> • Difundir experiencias y prácticas educativas desarrolladas en el centro a través de espacios digitales (web del centro, redes sociales, newsletters, blogs, etc.).



EAV: Espacios de aprendizajes virtuales

EAF: Espacios de aprendizaje físicos

GES: Herramientas de gestión

EXP: Difusión e intercambio de experiencias y prácticas

CDD: Competencia Digital del Docente

CDA: Competencia Digital del Alumnado

RES: Uso responsable

BDG: Brecha digital y gestión de dispositivos

INV: Proyectos de innovación e investigación

MET: Metodología

RDD: Recursos didácticos digitales

EVA: Evaluación

Activo

Ámbito 1: Espacios de aprendizajes virtuales (EAV)

Descripción

Utilizar espacios de aprendizaje virtuales para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Aspecto evaluado

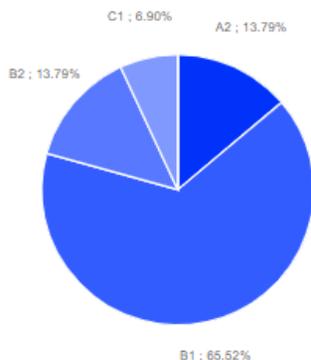
1. Fomento y uso de entornos virtuales de aprendizaje.

Respuesta

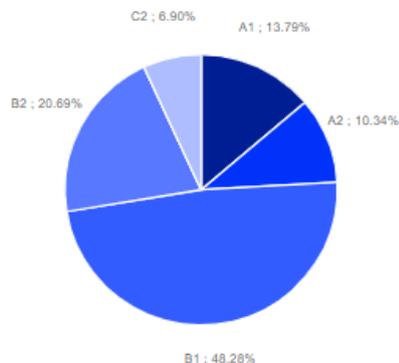
Desde el centro se recomienda y fomenta el uso del entorno de aprendizaje de EducamosCLM, Google Classroom (centros Carmenta) o propio del centro, entre el profesorado y el alumnado. Además, hay un acuerdo general para usar el mismo entorno de aprendizaje.

Puntuación y comparativa del curso anterior con el curso actual

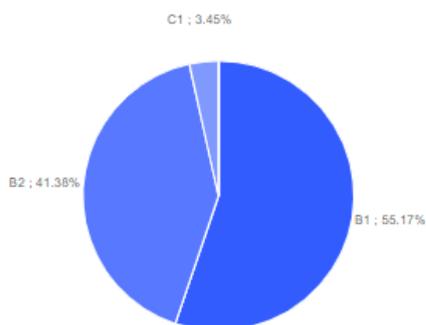
3. Enseñanza y aprendizaje



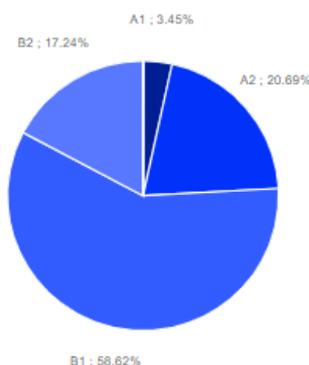
4. Evaluación y retroalimentación



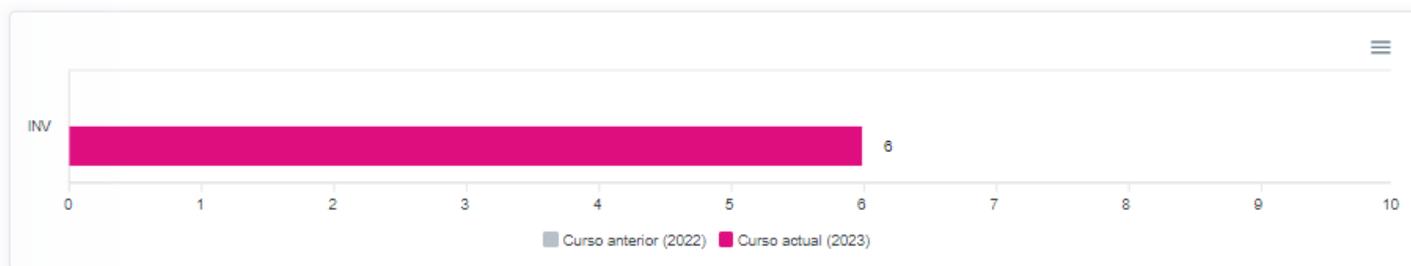
5. Empoderamiento del alumno



6. Competencia digital del alumnado



Docentes	A1	A2	B1	B2	C1	C2
1. Compromiso profesional	0	1	13	13	2	0
2. Contenidos digitales	0	2	19	7	0	1
3. Enseñanza y aprendizaje	0	4	19	4	2	0
4. Evaluación y retroalimentación	4	3	14	6	0	2
5. Empoderamiento del alumnado	0	0	16	12	1	0
6. Desarrollo de la competencia digital del alumnado	1	6	17	5	0	0



Observaciones

Queda todavía camino por recorrer. Se puede avanzar en este aspecto animando al profesorado a participar en iniciativas o proyectos relacionados con la innovación o investigación digital.

Ámbito 10: Metodología (MET)

Descripción

Impulsar el uso de metodologías activas apoyadas en el uso de la tecnología para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Proporcionar oportunidades de aprendizaje y metodologías, apoyadas en la tecnología, que sean inclusivas y eficaces para todo el alumnado, teniendo en cuenta la diversidad del aula y proporcionando al alumnado la oportunidad de acceder y participar.

Aspecto evaluado

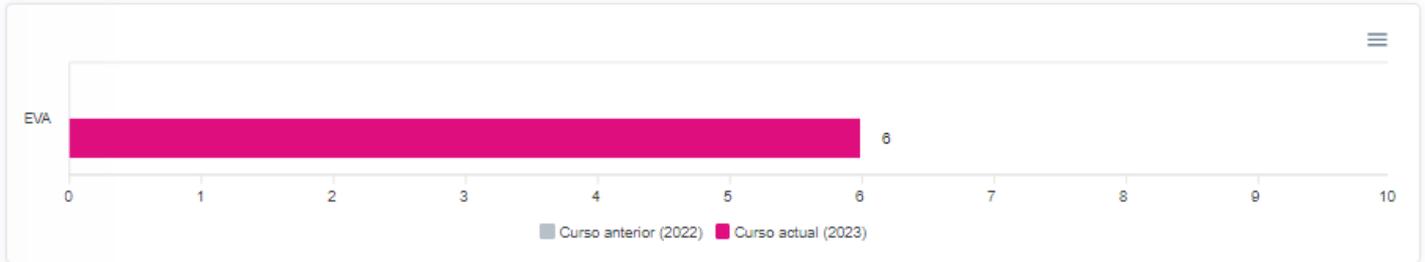
13. Cambio metodológico en el centro que conduzca a aprendizajes activos promoviendo actuaciones planificadas (docencia compartida, trabajo cooperativo del profesorado, formación específica y mentorización entre iguales), a través de tecnologías digitales.

14. Necesidades de formación del profesorado en lo relativo a la enseñanza con tecnologías digitales.

15. Fomento de la participación del profesorado y del alumnado en proyectos interdisciplinares utilizando tecnologías digitales.

Respuesta

El centro realiza formación específica en metodologías activas a través de las tecnologías digitales para que su profesorado se actualice.



Observaciones

En el centro se valora la relevancia de las herramientas digitales para favorecer los procesos de evaluación. Se puede continuar avanzando en este aspecto diseñando una estrategia de centro.

4. PLAN DE ACTUACIÓN

El plan de actuación define las actuaciones a implementar, durante cada curso escolar, de acuerdo a los ámbitos seleccionados, según los resultados obtenidos en el diagnóstico y el contexto del centro.

Una vez seleccionados los ámbitos a trabajar, se han definido una serie de objetivos específicos por ámbito. Estos objetivos reúnen las siguientes características:

- **Específicos**, es decir, deben ser lo más concretos posibles. La lectura del objetivo por parte de cualquier miembro del claustro debe permitir comprender exactamente qué se pretende hacer y cómo.
- **Medibles**. Deben responder a metas cuantificables. Si el objetivo no es medible no podremos saber cuándo lo hemos conseguido.
- **Alcanzables**, es decir, pueden y deben ser ambiciosos, pero posibles.
 - **Realistas**. Debemos plantearnos objetivos que estén dentro de nuestras posibilidades (tanto por recursos disponibles como por la motivación para lograrlos)
 - **Definidos en el tiempo**. Esto nos facilitará identificar las distintas etapas e hitos que nos permitirán alcanzarlos.

Según los resultados obtenidos en el diagnóstico y del contexto del centro, a continuación, se definen los objetivos y actuaciones específicas para desarrollar los ámbitos seleccionados.

El plan de actuación define las actuaciones a implementar, durante cada curso escolar, de acuerdo a los ámbitos seleccionados, según los resultados obtenidos en el diagnóstico y el contexto del centro.

Ámbito 1: Espacios de aprendizajes virtuales (EAV)

Objetivo(s) general(es):	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar espacios de aprendizaje virtuales para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje.
Punto de partida (respuesta/s del cuestionario de competencia digital de centro):	<ul style="list-style-type: none"> Desde el centro se recomienda y fomenta el uso del entorno de aprendizaje de EducamosCLM, Google Classroom (centros Carmenta) o propio del centro, entre el profesorado y el alumnado. Además, hay un acuerdo general para usar el mismo entorno de aprendizaje.
Objetivo específico 1:	
Avanzar en el uso de las herramientas de comunicación proporcionadas por la consejería y espacios de enseñanza-aprendizaje del centro	
Nombre de la actuación:	USO DE EDUCAMOSCLM
Descripción:	Usar educamosclm para la comunicación con las familias
Responsable:	COORDINADORA TRANSFORMACIÓN DIGITAL Y PROFESORADO
Recursos:	USO DE EDUCAMOSCLM
Fecha de inicio:	9/1/23
Fecha de fin:	7/30/24
Indicadores de logro del objetivo específico:	- El equipo directivo ha usado educamosclm como medio de comunicación con las familias. - El profesorado ha usado educamosclm como medio de comunicación con las familias - Las familias han usado educamosclm como medio de comunicación con el centro
Instrumento(s) para evaluar los indicadores:	Documento trimestral excel seguimiento plan digital, formularios
Nombre de la actuación:	BLOGS CURSOS/ÁREAS Y PROYECTOS

Descripción:	Potenciar el uso del blog asignando al profesorado que lo demande como autor al blog del área y curso donde imparte clase para enriquecer el repositorio de materiales alojados y como herramienta educativa de gran utilidad para ayudar al alumnado a ampliar de forma atractiva sus tareas y actividades escolares.
Responsable:	COORDINADORA TRANSFORMACIÓN DIGITAL Y PROFESORADO
Recursos:	BLOGS CURSOS/ÁREAS Y PROYECTOS
Fecha de inicio:	9/1/23
Fecha de fin:	6/30/24
Indicadores de logro del objetivo específico:	- Se ha asignado como autor del blog de área y curso al profesorado que lo ha solicitado para crear materiales - El profesorado ha alojado materiales en el blog de su curso y área
Instrumento(s) para evaluar los indicadores:	Documento excel seguimiento trimestral plan digital
Nombre de la actuación:	POTENCIACIÓN BLOG TIC DE CADA NIVEL EDUCATIVO DEL CENTRO
Descripción:	Incluir en el blog del centro videotutoriales para el conocimiento del manejo de los paneles digitales interactivos y crear bancos de recursos digitales en los blogs TIC de cada nivel desde infantil 3 años a 6º
Responsable:	RESPONSABLE BLOGS TIC/ COORDINADORA TRANSFORMACIÓN DIGITAL
Recursos:	POTENCIACIÓN BLOG TIC DE CADA NIVEL EDUCATIVO DEL CENTRO
Fecha de inicio:	9/1/23
Fecha de fin:	6/30/24
Indicadores de logro del objetivo específico:	- Se han incluido en el blog videotutoriales para el uso de los paneles digitales - Se han alojado, al menos 3 recursos educativos, en cada uno de los blogs TIC correspondientes a cada nivel educativo del centro
Instrumento(s) para evaluar los indicadores:	Documento trimestral excel seguimiento plan digital, formularios
Ámbito 2: Espacios de aprendizajes físicos (EAF)	
Objetivo(s) general(es):	<ul style="list-style-type: none"> Organizar espacios de aprendizaje físicos para aprovechar y optimizar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje.

Punto de partida (respuesta/s del cuestionario de competencia digital de centro):	<ul style="list-style-type: none"> En nuestro centro se han habilitado más de la mitad de las zonas de uso común.
Objetivo específico 2: GESTIONAR Y OPTIMIZAR EL USO DE LOS RECURSOS TECNOLÓGICOS DEL CENTRO MEDIANTE LA PLANIFICACIÓN, REVISIÓN Y MANTENIMIENTO DE LOS EQUIPOS Y ESPACIOS EDUCATIVOS DEL CENTRO FACILITANDO SU USO POR TODOS LOS GRUPOS DEL CENTRO, PROFESORADO Y FAMILIAS	
Nombre de la actuación:	DOTACIÓN DE DISPOSITIVOS AL PROFESORADO PARA SU TRABAJO
Descripción:	Dotar a cada uno de los maestros y maestras del centro de un ordenador para desarrollar su trabajo tanto dentro como fuera del centro
Responsable:	COORDINADORA DE TRANSFORMACIÓN DIGITAL
Recursos:	DOTACIÓN DE DISPOSITIVOS AL PROFESORADO PARA SU TRABAJO
Fecha de inicio:	9/1/23
Fecha de fin:	6/30/24
Indicadores de logro del objetivo específico:	- Se ha dotado a todo el profesorado de un ordenador para su trabajo y se ha ofrecido mantenimiento del mismo
Instrumento(s) para evaluar los indicadores:	- Documento formalización préstamo ordenador al profesorado
Nombre de la actuación:	PROTOCOLO FUNCIONAMIENTO Y MANTENIMIENTO AULAS MÓVILES PARA SU USO EN LAS AULAS ORDINARIAS: - CICLO INFANTIL/BIBLIOTECA: AULA 1 (21 NETBOOK HP, SAMSUNG Y TOSHIBA PARA INFANTIL) AULA 2 (21 TABLET HUAWEI MEDIAPAD T5 PARA INFANTIL Y BIBLIOTECA) - GRUPOS 1º, 2º Y 3º DE PRIMARIA: AULA 1 (24 NETBOOKS TOSHIBA) AULA 2 (24 TABLET HUAWEI MEDIAPAD T5) - GRUPOS 4º, 5º Y 6º DE PRIMARIA: AULA 1 (24 ORDENADORES CONVERTIBLES ACER) AULA 2 (24 TABLET HUAWEI MEDIAPAD T5, SAMSUNG GALAXI TAB A7 Y SAMSUNG GALAXI TAB A8)
Descripción:	Planificar el uso y mantenimiento de los equipos: crear cuadrante mensual de reserva semanal para uso de las aulas en onedrive, registrar el uso semanal por parte de cada grupo para controlar la carga y uso de los equipos y anotar las incidencias observadas para el correcto mantenimiento de los equipos por parte de la coordinadora o el CAU.

Responsable:	COORDINADORA TRANSFORMACIÓN DIGITAL Y PROFESORADO
Recursos:	PROTOCOLO FUNCIONAMIENTO Y MANTENIMIENTO AULAS MÓVILES PARA SU USO EN LAS AULAS ORDINARIAS: - CICLO INFANTIL/BIBLIOTECA: AULA 1 (21 NETBOOK HP, SAMSUNG Y TOSHIBA PARA INFANTIL) AULA 2 (21 TABLET HUAWEI MEDIAPAD T5 PARA INFANTIL Y BIBLIOTECA) - GRUPOS 1º, 2º Y 3º DE PRIMARIA: AULA 1 (24 NETBOOKS TOSHIBA) AULA 2 (24 TABLET HUAWEI MEDIAPAD T5) - GRUPOS 4º, 5º Y 6º DE PRIMARIA: AULA 1 (24 ORDENADORES CONVERTIBLES ACER) AULA 2 (24 TABLET HUAWEI MEDIAPAD T5, SAMSUNG GALAXI YAB A7 Y SAMSUNG GALAXI TAB A8)
Fecha de inicio:	9/1/23
Fecha de fin:	6/30/24
Indicadores de logro del objetivo específico:	- Se ha establecido cuadrante mensual de uso de las aulas móviles de ordenadores y tablet teniendo en cuenta las peticiones realizadas por el profesorado - Se ha anotado en el documento de registro de cada armario el uso semanal de los equipos - Se han registrado en el cuadrante de cada armario, por parte del profesorado, las incidencias observadas en los equipos del aula móvil - Se ha intentado dar solución, en la medida de las posibilidades, a las incidencias comunicadas por el profesorado - Se han instalado programas educativos y aplicaciones a propuesta del profesorado
Instrumento(s) para evaluar los indicadores:	- Cuadrante mensual uso semanal equipos - Documento registro uso de equipos - Documento registro incidencias en equipos
Nombre de la actuación:	FUNCIONAMIENTO Y MANTENIMIENTO AULA TIC: 24 ORDENADORES Y 1 ORDENADOR MAESTRO TOSHIBA SATELLITE L300
Descripción:	Planificar el uso y mantenimiento de los equipos: crear cuadrante mensual de reserva semanal para uso del aula TIC, registrar el uso semanal por parte de cada grupo y anotar las incidencias observadas para el correcto mantenimiento de los equipos por parte de la coordinadora o el CAU.
Responsable:	COORDINADORA TRANSFORMACIÓN DIGITAL Y PROFESORADO
Recursos:	FUNCIONAMIENTO Y MANTENIMIENTO AULA TIC: 24 ORDENADORES Y 1 ORDENADOR MAESTRO TOSHIBA SATELLITE L300
Fecha de inicio:	9/1/23
Fecha de fin:	6/30/24
Indicadores de logro del objetivo específico:	- Se ha establecido cuadrante mensual de uso semanal del aula - Se ha anotado en el documento de registro el uso semanal de los equipos - Se han registrado en el cuadrante de la sala, por parte del profesorado, las incidencias observadas en los

	equipos - Se ha intentado dar solución, en la medida de las posibilidades, a las incidencias comunicadas por el profesorado - Se han instalado programas educativos a propuesta del profesorado
Instrumento(s) para evaluar los indicadores:	- Cuadrante mensual uso semanal equipos - Documento registro uso de equipos - Documento registro incidencias en equipos
Nombre de la actuación:	RINCÓN DEL ORDENADOR AULAS DE INFANTIL
Descripción:	Crear un rincón del ordenador en las aulas de infantil que lo soliciten con un ordenador de mesa o dos netbooks hp como un elemento más de la clase y un apoyo para el proceso de enseñanza-aprendizaje.
Responsable:	COORDINADORA TRANSFORMACIÓN DIGITAL Y PROFESORADO
Recursos:	RINCÓN DEL ORDENADOR AULAS DE INFANTIL
Fecha de inicio:	10/1/23
Fecha de fin:	10/31/23
Indicadores de logro del objetivo específico:	- Se ha creado un rincón del ordenador en las aulas de infantil que lo han solicitado - El alumnado de aula ha utilizado, al menos, semanalmente, el rincón del ordenador
Instrumento(s) para evaluar los indicadores:	- Documento excel seguimiento trimestral plan digital - Disposición en las aulas
Nombre de la actuación:	DISPOSICIÓN DE ORDENADORES EN ESPACIOS COMUNES DEL CENTRO
Descripción:	Disposición de dispositivos en espacios comunes del centro: 21 tablets y 3 ordenadores para la biblioteca, un ordenador en el aula de PT, un ordenador en el aula de AL, un ordenador en la tutoría del segundo ciclo, un ordenador en la tutoría del tercer ciclo, pizarra digital en aula TIC
Responsable:	COORDINADORA DE TRANSFORMACIÓN DIGITAL Y PROFESORADO
Recursos:	DISPOSICIÓN DE ORDENADORES EN ESPACIOS COMUNES DEL CENTRO
Fecha de inicio:	9/1/23
Fecha de fin:	12/22/23
Indicadores de logro del objetivo específico:	- Se ha dispuesto de dispositivos tecnológicos en los siguientes espacios comunes del centro: biblioteca, aula TIC, sala de profesorado, aula de PT, aula de AL, Tutorías de segundo y tercer ciclo.

Instrumento(s) para evaluar los indicadores:	Documento Excel seguimiento trimestral plan digital, dispositivos instalados en las áreas indicadas.
Nombre de la actuación:	ACTUALIZACIÓN INVENTARIO DEL CENTRO
Descripción:	Actualizar el inventario de dispositivos digitales del centro incluyendo los nuevos dispositivos adquiridos
Responsable:	COORDINADORA TRANSFORMACIÓN DIGITAL
Recursos:	ACTUALIZACIÓN INVENTARIO DEL CENTRO
Fecha de inicio:	4/1/24
Fecha de fin:	6/30/24
Indicadores de logro del objetivo específico:	- Se han incluido en el inventario los nuevos dispositivos adquiridos - Se ha actualizado el inventario de dispositivos digitales de las aulas, aula TIC y aulas móviles del centro
Instrumento(s) para evaluar los indicadores:	- Disposición de ordenadores en los espacios comunes señalados
Ámbito 3: Herramientas de gestión (GES)	
Objetivo(s) general(es):	<ul style="list-style-type: none"> Promover el uso de las herramientas de gestión que ofrece la Consejería de Educación, Cultura y deporte, sobre todo en los Ámbitos de organización, información y comunicación, garantizando el cumplimiento de la LOPDGDD (Ley Orgánica de Protección de Datos personales y Garantía de Derechos Digitales).
Punto de partida (respuesta/s del cuestionario de competencia digital de centro):	<ul style="list-style-type: none"> Desde el centro se recomienda, se fomenta y se promueve el uso de estas herramientas, teniendo protocolos de uso, compartidos entre el profesorado, para sacar el máximo rendimiento a estas herramientas.
Objetivo específico 3:	Avanzar en el uso de las herramientas de gestión y colaboración proporcionadas por la consejería
Nombre de la actuación:	USO DE OFFICE 365

Descripción:	Crear y gestionar grupos de trabajo docente en teams para la gestión de la documentación de los diferentes ciclos, proyectos y planes, onedrive para el trabajo colaborativo con el equipo directivo y formularios de form para la evaluación interna
Responsable:	COORDINADORA TRANSFORMACIÓN DIGITAL Y PROFESORADO
Recursos:	USO DE OFFICE 365
Fecha de inicio:	9/1/23
Fecha de fin:	6/30/24
Indicadores de logro del objetivo específico:	- Se ha ofrecido una charla formativa e informativa para el profesorado de nueva incorporación y todo el que ha querido actualizarse sobre el uso de las plataformas digitales del centro: teams, blog. - Se han creado y actualizado los canales de teams, incluyendo al profesorado en su canal/es correspondiente. - El equipo directivo ha creado una misma estructura de carpetas en todos los ciclos para alojar toda la documentación correspondiente a cada uno de estos - El profesorado utiliza onedrive para colaborar con el equipo directivo. - El profesorado ha utilizado office 365 para el trabajo colaborativo - El equipo directivo ha usado formularios creados con form para recabar información sobre diferentes aspectos educativos del centro
Instrumento(s) para evaluar los indicadores:	- Planing de reuniones - Formularios cumplimentados evaluación interna - Actividad realizada en la plataforma
Nombre de la actuación:	FIRMA ELECTRÓNICA DOCENTE
Descripción:	Obtener, a través de la intranet docente, el certificado digital docente
Responsable:	PROFESORADO
Recursos:	FIRMA ELECTRÓNICA DOCENTE
Fecha de inicio:	9/1/23
Fecha de fin:	12/22/23
Indicadores de logro del objetivo específico:	- El 100% del profesorado ha obtenido su certificado electrónico
Instrumento(s) para evaluar los indicadores:	- Documento excel seguimiento trimestral plan digital

Ámbito 4: Difusión e intercambio de experiencias y prácticas (EXP)

Objetivo(s) general(es):	<ul style="list-style-type: none"> • Difundir experiencias y prácticas educativas desarrolladas en el centro a través de espacios digitales (web del centro, redes sociales, newsletters, blogs, etc.). • Facilitar la participación y colaboración del profesorado en el intercambio de experiencias relacionadas con la transformación digital del centro.
Punto de partida (respuesta/s del cuestionario de competencia digital de centro):	<ul style="list-style-type: none"> • El centro promueve activamente el uso de diferentes espacios digitales y la colaboración por parte del profesorado y del alumnado para dar visibilidad a todas las experiencias y prácticas del centro. • A veces desde el centro se anima a participar en el intercambio de experiencias entre docentes del mismo centro.
Objetivo específico 5:	
Mantener actualizadas todas las plataformas digitales del centro para dar visibilidad a las experiencias y prácticas educativas desarrolladas en el centro	
Nombre de la actuación:	PLAN DE COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA
Descripción:	Diseñar un Plan de Comunicación interna y externa que incluya todos los medios de información y comunicación que se utilizan actualmente en el colegio: educamosCLM, teams, listas de difusión, onedrive, página web, blogs del colegio, facebook del cole, facebook de la AMPA, Instagram, canal de youtube.
Responsable:	COORDINADORA DE TRANSFORMACIÓN DIGITAL
Recursos:	PLAN DE COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA
Fecha de inicio:	11/1/23
Fecha de fin:	11/30/23
Indicadores de logro del objetivo específico:	- Se ha elaborado un plan de comunicación interna y externa del centro - Se ha incluido el plan de comunicación interna y externa del centro en las NOFC
Instrumento(s) para evaluar los indicadores:	- Inclusión en documentos de NOFC y plataformas digitales del centro
Nombre de la actuación:	ACTUALIZACIÓN PLATAFORMAS DIGITALES

Descripción:	Mantener actualizadas todas las plataformas digitales del centro: página web, redes (facebook, instagram)
Responsable:	COORDINADORA TRANSFORMACIÓN DIGITAL Y PROFESORADO
Recursos:	ACTUALIZACIÓN PLATAFORMAS DIGITALES
Fecha de inicio:	9/1/23
Fecha de fin:	6/30/24
Indicadores de logro del objetivo específico:	- La coordinadora de transformación digital ha mantenido actualizadas todas las plataformas del centro difundiendo todas las actividades desarrolladas en él - El 100% del profesorado ha enviado evidencias a la coordinadora, en formato texto, imágenes, vídeos para mantener actualizadas las redes
Instrumento(s) para evaluar los indicadores:	- Publicaciones alojadas en las plataformas
Ámbito 5: Competencia Digital Docente (CDD)	
Objetivo(s) general(es):	<ul style="list-style-type: none"> • Impulsar la mejora de la competencia digital del profesorado del centro.
Punto de partida (respuesta(s) del cuestionario de competencia digital de centro):	Ver resultados en informe de docentes del centro.
Objetivo específico 6:	Impulsar y promover la adquisición de destrezas digitales para mejorar la práctica docente en el aula y, por ende, la competencia digital del alumnado
Nombre de la actuación:	FORMACIÓN FUNCIONAMIENTO EQUIPOS AULAS, AULA TIC Y AULAS MÓVILES DEL CENTRO
Descripción:	Ofrecer una sesión informativa y formativa , a principio de curso, al profesorado de nueva incorporación sobre el funcionamiento de los equipos del aula tic y aulas móviles de tablet, netbook y ordenadores convertibles
Responsable:	COORDINADORA TRANSFORMACIÓN DIGITAL
Recursos:	FORMACIÓN FUNCIONAMIENTO EQUIPOS AULAS, AULA TIC Y AULAS MÓVILES DEL CENTRO
Fecha de inicio:	9/1/23
Fecha de fin:	9/30/23

Indicadores de logro del objetivo específico:	- Se ha ofrecido una sesión informativa y formativa, a principio de curso, al profesorado de nueva incorporación, pudiendo asistir todo el profesorado, sobre el funcionamiento de los equipos del aula TIC y aulas móviles de tablets y ordenadores.
Instrumento(s) para evaluar los indicadores:	- Planing reuniones
Nombre de la actuación:	FORMULARIO NECESIDADES DE FORMACIÓN: SEMINARIOS, GRUPOS DE TRABAJO, CURSOS
Descripción:	Elaborar un formulario con la herramienta Microsoft form para conocer las necesidades e intereses formativos del profesorado del centro para la formación en centro
Responsable:	COORDINADORA DE TRANSFORMACIÓN DIGITAL Y RESPONSABLE FORMACIÓN
Recursos:	FORMULARIO NECESIDADES DE FORMACIÓN: SEMINARIOS, GRUPOS DE TRABAJO, CURSOS
Fecha de inicio:	10/1/23
Fecha de fin:	10/31/23
Indicadores de logro del objetivo específico:	- Se ha elaborado un formulario para conocer los intereses y necesidades del centro en cuanto a la formación de centro a desarrollar durante el curso - Al menos, el 60% del claustro participa en la formación en centro centrada en la mejora de la competencia digital: seminarios, grupos de trabajo
Instrumento(s) para evaluar los indicadores:	- Formulario cumplimentado por el profesorado
Nombre de la actuación:	DIFUSIÓN ACCIONES FORMATIVAS
Descripción:	Difundir ofertas formativas del CRFP y otras instituciones para impulsar la participación del profesorado en actividades formativas para la mejora de la competencia digital docente y la innovación pedagógica con TIC
Responsable:	COORDINADORA DE TRANSFORMACIÓN DIGITAL
Recursos:	DIFUSIÓN ACCIONES FORMATIVAS
Fecha de inicio:	9/1/23
Fecha de fin:	6/30/24

Indicadores de logro del objetivo específico:	- Se ha difundido, entre el profesorado del centro, acciones formativas para mejorar la competencia digital docente del profesorado - El profesorado ha participado, a nivel individual, en acciones formativas relacionadas con la competencia digital docente
Instrumento(s) para evaluar los indicadores:	- Memoria final formación - Correos electrónicos enviados al profesorado
Nombre de la actuación:	PROGRAMA CÓDIGO ESCUELA 4.0
Descripción:	Acción formativa de centro: Seminario de formación: Programa Código Escuela 4.0.
Responsable:	¿ Coordinador/a de Formación y Transformación Digital del centro. ¿ Dinamizador/a de Transformación Digital y Robótica.
Recursos:	PROGRAMA CÓDIGO ESCUELA 4.0
Fecha de inicio:	2/1/24
Fecha de fin:	5/31/24
Indicadores de logro del objetivo específico:	- Se han desarrollado las sesiones de formación en centro
Instrumento(s) para evaluar los indicadores:	Asistencia sesiones
Ámbito 6: Competencia Digital del alumnado (CDA)	
Objetivo(s) general(es):	<ul style="list-style-type: none"> Garantizar el desarrollo de la competencia digital del alumnado tomando como referencia el perfil de salida del alumnado en cuanto a la competencia digital establecido en la LOMLOE.
Punto de partida (respuesta/s del cuestionario de competencia digital de centro):	<ul style="list-style-type: none"> Con frecuencia se llevan a cabo en el centro diferentes actividades complementarias como talleres o jornadas gracias a las cuales se fomenta el desarrollo de la competencia digital del alumnado. Además, aunque no queda reflejado en las programaciones didácticas, el profesorado lleva a cabo actividades en el aula para desarrollar la competencia digital del alumnado.
Objetivo específico 7:	

Planificar el desarrollo de la competencia digital del alumnado integrando en las programaciones didácticas contenidos TIC de cada área e implementando semanalmente, el itinerario TIC del centro desde infantil hasta 6º de primaria

Nombre de la actuación:	APOYO INCLUSIVO SEMANAL PARA EL TRABAJO DE LA COMPETENCIA DIGITAL DEL ALUMNADO
Descripción:	Incluir en el horario de todos los grupos del centro un apoyo inclusivo (sesión TIC), en el área de lengua en el caso de primaria, para el trabajo de los aprendizajes TIC que, en nuestro centro, están secuenciados desde infantil 3 años hasta 6º de primaria, usando el aula TIC o aulas móviles del centro y velar por su cumplimiento.
Responsable:	EQUIPO DIRECTIVO Y PROFESORADO
Recursos:	APOYO INCLUSIVO SEMANAL PARA EL TRABAJO DE LA COMPETENCIA DIGITAL DEL ALUMNADO
Fecha de inicio:	9/1/23
Fecha de fin:	6/30/24
Indicadores de logro del objetivo específico:	- Se ha incluido en el horario de cada grupo un apoyo inclusivo (sesión TIC) para el trabajo de la competencia digital - Todos los grupos del centro han utilizado semanalmente el apoyo inclusivo para el uso de los equipos y lo han registrado en el documento de registro de uso correspondiente: aula TIC, aulas móviles.
Instrumento(s) para evaluar los indicadores:	- Horario del grupo - Cuadrantes horarios aula TIC y aulas móviles de ordenadores y tablet - Documento registro uso aulas móviles y aula TIC
Nombre de la actuación:	INCLUSIÓN DE CONTENIDOS TIC POR ÁREAS EN LAS PROGRAMACIONES DE AULA
Descripción:	Incluir en las programaciones didácticas de aula actividades que desarrollen la competencia digital del alumnado
Responsable:	PROFESORADO
Recursos:	INCLUSIÓN DE CONTENIDOS TIC POR ÁREAS EN LAS PROGRAMACIONES DE AULA
Fecha de inicio:	9/1/23
Fecha de fin:	6/30/24
Indicadores de logro del objetivo específico:	- Se han incluido en las programaciones didácticas de aula actividades que han fomentado el desarrollo de la competencia digital del alumnado
Instrumento(s) para evaluar los indicadores:	- Programaciones

Ámbito 7: Uso responsable (RES)

Objetivo(s) general(es):	<ul style="list-style-type: none"> Promover un uso responsable de dispositivos tecnológicos entre el profesorado y el alumnado.
Punto de partida (respuesta/s del cuestionario de competencia digital de centro):	<ul style="list-style-type: none"> El centro promueve el uso responsable de los dispositivos digitales mediante la formación del profesorado e integra en las Normas de Organización, funcionamiento y convivencia, un protocolo de buenas prácticas que se actualiza periódicamente. Se incorpora en las Normas de Organización, funcionamiento y convivencia, el uso responsable de los dispositivos digitales, se informa por medio de guías y se realiza un seguimiento sobre el uso correcto de estos dispositivos.

Objetivo específico 8:

DEFINIR LAS ESTRATEGIAS NECESARIAS PARA ORIENTAR Y APOYAR A LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN EL USO RESPONSABLE Y SEGURO DE LOS DISPOSITIVOS MÓVILES DEL CENTRO Y RIESGOS ASOCIADOS AL USO DE LA INFORMACIÓN DIGITAL

Nombre de la actuación:	NORMAS USO EQUIPOS AULA TIC Y AULAS MÓVILES
Descripción:	Elaborar un documento en el que se establezcan las características y normas generales del uso responsable y adecuado de los equipos de las aulas móviles y el aula TIC
Responsable:	COORDINADORA TRANSFORMACIÓN DIGITAL
Recursos:	NORMAS USO EQUIPOS AULA TIC Y AULAS MÓVILES
Fecha de inicio:	9/1/23
Fecha de fin:	6/30/24
Indicadores de logro del objetivo específico:	- Se ha elaborado un documento que oriente al profesorado sobre las normas de uso de los equipos de las aulas móviles y aula TIC - Se ha incluido este documento en las NOFC
Instrumento(s) para evaluar los indicadores:	- Documento incluido en las NOFC
Nombre de la actuación:	TALLERES RELACIONADOS CON LA SEGURIDAD Y CONFIANZA EN INTERNET

Descripción:	Solicitar a asociaciones externas (punto omega, ceres) para realizar talleres con el alumnado del tercer ciclo para el uso responsable de la tecnología.
Responsable:	EQUIPO DIRECTIVO Y PROFESORADO
Recursos:	TALLERES RELACIONADOS CON LA SEGURIDAD Y CONFIANZA EN INTERNET
Fecha de inicio:	9/1/23
Fecha de fin:	6/30/24
Indicadores de logro del objetivo específico:	- El equipo directivo ha solicitado la impartición de talleres, al alumnado del tercer ciclo, uso el uso responsable de la tecnología - Se han impartido talleres con el alumnado sobre el uso responsable de la tecnología
Instrumento(s) para evaluar los indicadores:	- Difusión de la actividad en las redes
Nombre de la actuación:	CONSENTIMIENTO INFORMADO USO DE IMÁGENES DEL ALUMNADO PARA DIFUSIÓN DE ACTIVIDADES EDUCATIVAS DEL CENTRO
Descripción:	Solicitar a las familias consentimiento para la grabación, el uso y la difusión de imágenes del alumnado para fines educativos en las plataformas del centro registradas en el RAT (Registro de Actividades de Tratamiento)
Responsable:	EQUIPO DIRECTIVO
Recursos:	CONSENTIMIENTO INFORMADO USO DE IMÁGENES DEL ALUMNADO PARA DIFUSIÓN DE ACTIVIDADES EDUCATIVAS DEL CENTRO
Fecha de inicio:	9/1/23
Fecha de fin:	9/30/23
Indicadores de logro del objetivo específico:	- Se ha recabado, al inicio de cada etapa educativa y en el alumnado de nueva incorporación, el consentimiento de las familias para la grabación, el uso y la difusión de imágenes del alumnado para fines educativos en las plataformas del centro
Instrumento(s) para evaluar los indicadores:	- Documento consentimiento uso de imágenes en expedientes alumnado
Nombre de la actuación:	GUÍA DE USO RESPONSABLE DE LAS TIC
Descripción:	Elaborar una guía de uso responsable de las TIC para familias, alumnado y profesorado e incluirla en las NOFC del centro y darle difusión en las plataformas digitales del centro

Responsable:	COORDINADORA TRANSFORMACIÓN DIGITAL Y CCP
Recursos:	GUÍA DE USO RESPONSABLE DE LAS TIC
Fecha de inicio:	9/1/23
Fecha de fin:	6/30/24
Indicadores de logro del objetivo específico:	- Se ha elaborado una guía sobre el uso responsable de las TIC para familias, alumnado y profesorado - Se ha incluido esta guía en las NOFC - Se ha difundido esta guía en las plataformas digitales del centro
Instrumento(s) para evaluar los indicadores:	- Documento incluido en las NOFC
Nombre de la actuación:	LICENCIAS DE DOCUMENTOS Y REFERENCIAS A FUENTES
Descripción:	Marcar la autoría en todos los documentos del centro y citar las fuentes cuando corresponda
Responsable:	EQUIPO DIRECTIVO Y PROFESORADO
Recursos:	LICENCIAS DE DOCUMENTOS Y REFERENCIAS A FUENTES
Fecha de inicio:	9/1/23
Fecha de fin:	6/30/24
Indicadores de logro del objetivo específico:	- Se ha marcado la autoría del centro en todos los documentos y ha citado fuentes donde ha procedido - El profesorado ha marcado la autoría en sus producciones y trabajos y citado fuentes cuando ha correspondido
Instrumento(s) para evaluar los indicadores:	- Autoría marcada en los documentos del centro
Nombre de la actuación:	GESTIÓN PERMISOS ACCESO CANALES, HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN Y ARCHIVOS COMPARTIDOS PLATAFORMA TEAMS Y ONEDRIVE
Descripción:	Gestionar el permiso de acceso a los canales propios de cada ciclo y proyectos al profesorado del centro en las herramientas teams y onedrive
Responsable:	EQUIPO DIRECTIVO
Recursos:	GESTIÓN PERMISOS ACCESO CANALES, HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN Y ARCHIVOS COMPARTIDOS PLATAFORMA TEAMS Y ONEDRIVE
Fecha de inicio:	9/1/23
Fecha de fin:	6/30/24

Indicadores de logro del objetivo específico: - El equipo directivo ha gestionado el permiso para el acceso del profesorado a sus correspondientes canales, archivos compartidos y curso y área en herramienta de evaluación

Instrumento(s) para evaluar los indicadores: - Actuación reflejada en la plataforma teams y onedrive

Ámbito 8: Brecha digital y gestión de dispositivos (BDG)

Objetivo(s) general(es):

- Conocer la cantidad de tecnologías digitales para el aprendizaje que dispone el centro para dar soporte al aprendizaje en todo momento y lugar.
- Regular el uso de dispositivos tecnológicos por parte del alumnado en situaciones de aprendizaje, especialmente aquellos centros que apuestan por un modelo Bring Your Own Device (BYOD) (Traiga su propio dispositivo).
- Organizar un procedimiento de cesión de dispositivos tecnológicos y acceso a Internet para el alumnado del centro, prestando especial atención al alumnado en situación de vulnerabilidad para facilitar la accesibilidad al aprendizaje.

Punto de partida (respuesta/s del cuestionario de competencia digital de centro):

- Existe un protocolo, no recogido en las Normas de Organización, funcionamiento y convivencia, para prestar dispositivos al alumnado en situación de vulnerabilidad especialmente, pero su registro se realiza en formato papel, pudiéndose contemplar o no, una regulación sencilla de BYOD.
- El centro carece de un protocolo para detectar las tecnologías asistenciales necesarias para dar respuesta al alumnado, pero se intentan atender en la medida de lo posible.
- El centro tiene inventariados todos los recursos tecnológicos que dispone y los aprovecha para ponerlos a disposición, en todo momento, del profesorado y del alumnado para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Objetivo específico 11:

DETECTAR NECESIDADES EN CUANTO A DISPOSICIÓN DE DISPOSITIVOS TECNOLÓGICOS DE LAS FAMILIAS DEL ALUMNADO DE 4º A 6º Y FACILITAR EL USO DE EQUIPOS TECNOLÓGICOS DEL CENTRO AL ALUMNADO VULNERABLE, ASÍ COMO FAVORECER LA ADQUISICIÓN, POR PARTE DE LAS FAMILIAS, DE LOS CONOCIMIENTOS BÁSICOS NECESARIOS PARA EL USO CORRECTO DE LA PLATAFORMA EDUCAMOSCLM

Nombre de la actuación: PRÉSTAMO DISPOSITIVOS BRECHA DIGITAL

Descripción:	Crear un listado de alumnado de 4º a 6º que no posea dispositivos tecnológicos para préstamo en los casos que se requiera el uso de medios tecnológicos para la realización de tareas escolares fuera del horario lectivo y tener a disposición dispositivos para el préstamos cuando se requiera.
Responsable:	EQUIPO DIRECTIVO Y PROFESORADO
Recursos:	PRÉSTAMO DISPOSITIVOS BRECHA DIGITAL
Fecha de inicio:	10/1/23
Fecha de fin:	6/30/24
Indicadores de logro del objetivo específico:	- Se ha elaborado un listado de alumnos que no poseen medios tecnológicos para la realización de trabajos que requieran su uso fuera del horario lectivo - Se ha informado en CCP de la disposición de dispositivos para el alumnado vulnerable cuando requieran la utilización de dispositivos tecnológicos fuera del horario lectivo. - Se han prestado dispositivos, si ha procedido, al alumnado para la realización de tareas escolares fuera del horario lectivo
Instrumento(s) para evaluar los indicadores:	- Acta CCP - Documento préstamo de dispositivos a familias
Nombre de la actuación:	DISPOSICIÓN DE DISPOSITIVOS A LAS FAMILIAS
Descripción:	Poner a disposición de las familias que lo requieran, en horario de secretaría, de 3 ordenadores para la realización de trámites administrativos
Responsable:	EQUIPO DIRECTIVO Y FAMILIAS
Recursos:	DISPOSICIÓN DE DISPOSITIVOS A LAS FAMILIAS
Fecha de inicio:	9/1/23
Fecha de fin:	6/30/24
Indicadores de logro del objetivo específico:	- Se han puesto a disposición de las familias ordenadores para realizar trámites administrativos en el centro - Las familias han solicitado el uso de ordenadores para la realización de trámites administrativos
Instrumento(s) para evaluar los indicadores:	- Guión reunión inicial familias
Nombre de la actuación:	FORMACIÓN A FAMILIAS USO EDUCAMOSCLM

Descripción:	Elaborar un tutorial dirigido a las familias y difundirlo en las plataformas del centro sobre el uso del módulo de comunicación de educamosclm
Responsable:	COORDINADORA TRANSFORMACIÓN DIGITAL
Recursos:	FORMACIÓN A FAMILIAS USO EDUCAMOSCLM
Fecha de inicio:	9/1/23
Fecha de fin:	12/22/23
Indicadores de logro del objetivo específico:	- Se ha elaborado un tutorial para el conocimiento del módulo de comunicación de educamoscl para las familias - Se ha difundido el tutorial en las plataformas digitales del centro: blog, página web, facebook
Instrumento(s) para evaluar los indicadores:	- Publicación en las plataformas digitales del centro

Ámbito 9: Proyectos de innovación e investigación (INV)

Objetivo(s) general(es):	<ul style="list-style-type: none"> Estimular la participación del profesorado en proyectos de innovación o investigación digitales.
Punto de partida (respuesta/s del cuestionario de competencia digital de centro):	<ul style="list-style-type: none"> A veces, el centro anima al profesorado a participar en determinados proyectos de innovación o investigación digitales.

Ámbito 10: Metodología (MET)

Objetivo(s) general(es):	<ul style="list-style-type: none"> Impulsar el uso de metodologías activas apoyadas en el uso de la tecnología para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje. Proporcionar oportunidades de aprendizaje y metodologías, apoyadas en la tecnología, que sean inclusivas y eficaces para todo el alumnado, teniendo en cuenta la diversidad del aula y proporcionando al alumnado la oportunidad de acceder y participar.
Punto de partida (respuesta/s del cuestionario de competencia digital de centro):	<ul style="list-style-type: none"> El centro realiza formación específica en metodologías activas a través de las tecnologías digitales para que su profesorado se actualice.

- A comienzo de curso se detectan las necesidades de formación de cada docente y se ofrecen acciones formativas asociadas, garantizando su aplicabilidad en el aula.
- Se alienta al profesorado del centro a participar en estos proyectos interdisciplinares.

Objetivo específico 14:

TRANSFORMAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE INCLUYENDO HERRAMIENTAS DIGITALES PARA EL DESARROLLO DE METODOLOGÍAS ACTIVAS

Nombre de la actuación:	USO DE HERRAMIENTAS TIC PARA EL DESARROLLO DE METODOLOGÍAS ACTIVAS
Descripción:	Utilizar herramientas TIC (ORDENADORES, TABLETS, PANELES INTERACTIVOS) para el desarrollo de metodologías activas en el aula: docencia compartida, grupos interactivos
Responsable:	PROFESORADO
Recursos:	USO DE HERRAMIENTAS TIC PARA EL DESARROLLO DE METODOLOGÍAS ACTIVAS
Fecha de inicio:	9/1/23
Fecha de fin:	6/30/24
Indicadores de logro del objetivo específico:	- Se han utilizado las herramientas TIC del centro para el desarrollo de metodologías activas en el aula
Instrumento(s) para evaluar los indicadores:	- Documento Excel seguimiento trimestral plan digital

Ámbito 11: Recursos didácticos digitales (RDD)

Objetivo(s) general(es):	<ul style="list-style-type: none"> • Apoyar la creación y compartición de Recursos Educativos Abiertos y accesibles siguiendo las pautas del Diseño Universal de Aprendizaje y de los principios de educación inclusiva. • Promover el uso de Recursos Educativos Abiertos respetando los derechos de propiedad intelectual y copyright
Punto de partida (respuesta/s del cuestionario de competencia digital de centro):	<ul style="list-style-type: none"> • El centro informa al profesorado sobre la existencia de Recursos Educativos Abiertos que pueden encontrar en la red y anima a su uso.

Objetivo específico 16:

PROMOVER LA UTILIZACIÓN DE REA (RECURSOS DIGITALES ABIERTOS) Y EL USO DE PROGRAMAS Y APLICACIONES EDUCATIVAS EN EL AULA

Nombre de la actuación:	INFORMACIÓN Y DIFUSIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS EN ABIERTO
Descripción:	Informar al profesorado sobre la existencia de REA (recursos educativos abiertos) y dónde encontrarlos difundiendo materiales desarrollados por diversos organismos
Responsable:	COORDINADORA TRANSFORMACIÓN DIGITAL
Recursos:	INFORMACIÓN Y DIFUSIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS EN ABIERTO
Fecha de inicio:	9/1/23
Fecha de fin:	6/30/24
Indicadores de logro del objetivo específico:	- Se han facilitado al profesorado información sobre plataformas donde pueden encontrar recursos digitales en abierto - Se han difundido materiales sobre recursos digitales en abierto
Instrumento(s) para evaluar los indicadores:	- Difusión de recursos en abierto en las plataformas digitales del centro
Nombre de la actuación:	INCLUSIÓN APLICACIONES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS EN TABLET Y ORDENADORES DEL CENTRO
Descripción:	Incluir aplicaciones y programas educativos que resulten de utilidad para el trabajo de la competencia digital del alumnado, a propuesta del profesorado o a iniciativa de la coordinadora de transformación digital
Responsable:	COORDINADORA DE TRANSFORMACIÓN DIGITAL Y PROFESORADO
Recursos:	INCLUSIÓN APLICACIONES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS EN TABLET Y ORDENADORES DEL CENTRO
Fecha de inicio:	9/1/23
Fecha de fin:	6/30/24
Indicadores de logro del objetivo específico:	- El profesorado ha demandado la inclusión de aplicaciones y/o programas educativos en las Tablet y ordenadores del centro - La coordinadora de transformación digital ha incluido aplicaciones y/o programas educativos en las tablet y ordenadores
Instrumento(s) para evaluar los indicadores:	- Aplicaciones y programas instalados en ordenadores y tablet

Ámbito 12: Evaluación (EVA)

Objetivo(s) general(es):	<ul style="list-style-type: none"> Promover el uso de tecnologías digitales para mejorar los procesos de evaluación.
Punto de partida (respuesta/s del cuestionario de competencia digital de centro):	<ul style="list-style-type: none"> El centro está en proceso de desarrollar una estrategia común para el uso de herramientas digitales en la evaluación y seguimiento del alumnado.
Objetivo específico 17:	
PROMOVER EL USO DE TÉCNICAS, HERRAMIENTAS E INSTRUMENTOS PARA LA GESTIÓN Y EVALUACIÓN ACADÉMICA	
Nombre de la actuación:	USO DE TECNOLOGÍAS DIGITALES EN PROCEDIMIENTOS DE GESTIÓN ACADÉMICA
Descripción:	Aplicar tecnologías digitales en los principales procedimientos de gestión académica: boletines de notas, control de asistencia, planes de trabajo, actas de evaluación, análisis del rendimiento académico
Responsable:	EQUIPO DIRECTIVO Y PROFESORADO
Recursos:	USO DE TECNOLOGÍAS DIGITALES EN PROCEDIMIENTOS DE GESTIÓN ACADÉMICA
Fecha de inicio:	9/1/23
Fecha de fin:	6/30/24
Indicadores de logro del objetivo específico:	- Se han utilizado herramientas digitales para el tratamiento de la gestión académica
Instrumento(s) para evaluar los indicadores:	- Documentos digitales del centro
Nombre de la actuación:	CUESTIONARIOS DE EVALUACIÓN INTERNA
Descripción:	Elaborar los cuestionarios de evaluación interna del centro con la herramienta Microsoft form
Responsable:	COORDINADORA TRANSFORMACIÓN DIGITAL
Recursos:	CUESTIONARIOS DE EVALUACIÓN INTERNA
Fecha de inicio:	9/1/23
Fecha de fin:	6/30/24
Indicadores de logro del objetivo específico:	- Se han elaborado formularios para evaluar cada uno de los ámbitos, dimensiones y subdimensiones de la evaluación interna

Instrumento(s) para evaluar los indicadores:	- Formularios elaborados para la evaluación interna
Nombre de la actuación:	HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN COMPETENCIAL
Descripción:	Actualizar y usar, por todos los grupos de primaria la herramienta de evaluación competencial creada por la coordinadora de transformación digital, incluyendo los cursos que este año acoge la LOMLOE: 2º, 4º y 6º
Responsable:	COORDINADORA DE TRANSFORMACIÓN DIGITAL Y PROFESORADO
Recursos:	HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN COMPETENCIAL
Fecha de inicio:	9/1/23
Fecha de fin:	6/30/24
Indicadores de logro del objetivo específico:	- Se ha actualizado la herramienta de evaluación competencial incluyendo los cursos de 2º, 4º y 6º - La herramienta de evaluación ha sido utilizada por todos los grupos de primaria del centro
Instrumento(s) para evaluar los indicadores:	- Uso de la herramienta de evaluación
Nombre de la actuación:	PORTAFOLIO DIGITAL ALUMNADO
Descripción:	Crear carpetas digitales en los ordenadores del centro para que el alumnado guarde sus producciones a modo de diario de aprendizaje.
Responsable:	PROFESORADO
Recursos:	PORTAFOLIO DIGITAL ALUMNADO
Fecha de inicio:	9/1/23
Fecha de fin:	6/30/24
Indicadores de logro del objetivo específico:	- El profesorado ha ayudado al alumnado a crear su portafolio digital para guardar sus producciones - El alumnado ha guardado sus producciones correctamente en su portafolio digital
Instrumento(s) para evaluar los indicadores:	- Documento Excel seguimiento trimestral plan digital

5.- Evaluación



PLAN DIGITAL CURSO 2023-24, realizado por el
CEIP José M^a del Moral de Tomelloso (Ciudad Real)
Está registrado bajo licencia Creative Commons
Reconocimiento – NoComercial SinObraDerivada 4.0 Internacional License