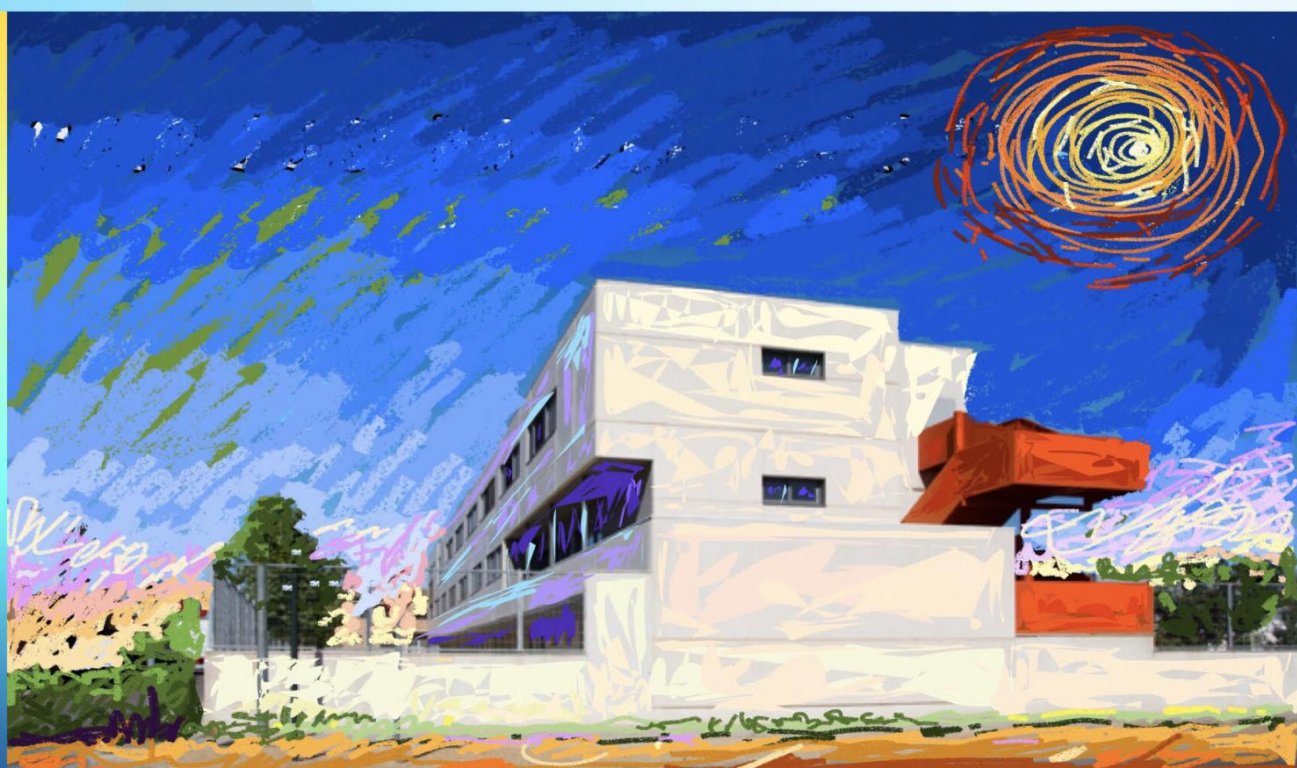


MEMORIA PLAN COMEDOR



Empresa adjudicataria	
Salones Boyma S.L.	
Nº de alumnos.	159
Colegios que hacen uso del comedor (Dos turnos)	CEIP Almirante Topete CEIP Doña Crisanta CEIP Carmelo Cortés
Horario	De 14:00 a 16:00
Personal	1 Cocinera 1 Ayudante de cocina 1 Coordinador de comedor 10 Monitoras

Durante este curso hemos contado con una media 160 alumnos usuarios del comedor escolar. Estos datos van variando ligeramente según las altas y bajas que se van produciendo a lo largo del curso escolar.

Además del alumnado de nuestro colegio, acude alumnado de: CEIP Almirante Topete, CEIP Doña Crisanta y CEIP Carmelo Cortés.

1. ORGANIZACIÓN DEL HORARIO DEL COMEDOR ESCOLAR.

- El alumnado usuario del servicio de comedor deja sus mochilas en la sala SUM, donde dispone de un espacio habilitado por el centro. A continuación, se dirige a los aseos de la pista para su higiene personal, siendo atendido y supervisado por los monitores, que coordinan el acceso. En el caso del alumnado de Educación Infantil, los monitores los recogen directamente en sus aulas y los acompañan al comedor por el interior del centro, accediendo a través del pasillo de Administración. Su aseo se realiza en los servicios ubicados junto al comedor.
- Todo el alumnado realiza las rutinas de higiene correspondientes antes de comenzar la comida.
- Una vez finalizada la comida, se desarrollan actividades lúdicas en el patio, organizado por zonas según los diferentes cursos, siempre que las condiciones meteorológicas lo permitan. Para los días en que no es posible utilizar los espacios exteriores, los monitores disponen de juegos y actividades previamente preparados para garantizar el entretenimiento y la participación del alumnado.
 - Los días de lluvia se organizan juegos en la sala SUM y actividades plásticas y manuales en el comedor.
 - Los alumnos que por alguna circunstancia deben irse antes del comedor, son recogidos por la puerta de la cocina. Las familias avisan con antelación (salvo urgencia)

sobrevenida) y respetan los turnos de salida que se establecen a principio de curso. Estos turnos pueden modificarse por razones familiares.

- Cualquier comunicación de las familias a las monitoras pueden hacerla al final de la hora de comedor y a través de los responsables de comedor de los distintos colegios. La comunicación entre Empresa, colegios y familias es fluida.
- Todo lo relacionado con alergias e intolerancias está especialmente vigilado y se tiene mucho cuidado y atención para evitar daños mayores en la salud de los niños. Las familias deben traer todos los informes médicos actualizados a principio de cada curso y mantenerlos actualizados ante cualquier modificación durante el curso escolar.

2. DIFICULTADES ENCONTRADAS EN EL SERVICIO DE COMEDOR ESCOLAR.

Durante este curso, afortunadamente y gracias a la gran labor de las personas encargadas del cuidado del comedor, no hemos tenido incidentes graves que señalar. Queremos agradecer la colaboración de las familias, que tienen un trato cordial y valoran el trabajo realizado por el personal de comedor. El personal del comedor ha realizado su trabajo de una manera impecable, siendo cumplidor con su trabajo y cercano con los usuarios del comedor.

En cuanto a recursos materiales, este curso, desde la Dirección provincial, nos han enviado dinero para poder comprar algunos materiales necesarios como sartenes, tenedores, etc.

El desgaste del centro que tiene comedor (los patios se deterioran más porque son utilizados muchas más horas) es mayor al de otros colegios, y no recibe por ello más dotación.

3. PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL SERVICIO DE COMEDOR ESCOLAR.

Como propuestas de mejora para el próximo curso:

- Contar con más materiales de juego y plástica para las actividades que se programan en el tiempo libre del comedor escolar.
- Se solicita una mayor agilidad en la tramitación de las adquisiciones de pequeño importe necesarias para el funcionamiento del comedor escolar. En la actualidad, la gestión administrativa requerida para realizar compras básicas, como material de uso cotidiano, resulta desproporcionada en relación con su coste, generando demoras y gastos adicionales que, en ocasiones, superan el valor del propio artículo. Por ello, se propone la asignación anual de una partida económica específica destinada a pequeños gastos y reparaciones del comedor, cuya utilización quedaría debidamente justificada y documentada.

Se adjuntan las valoraciones de cada trimestre del servicio de comedor escolar.

