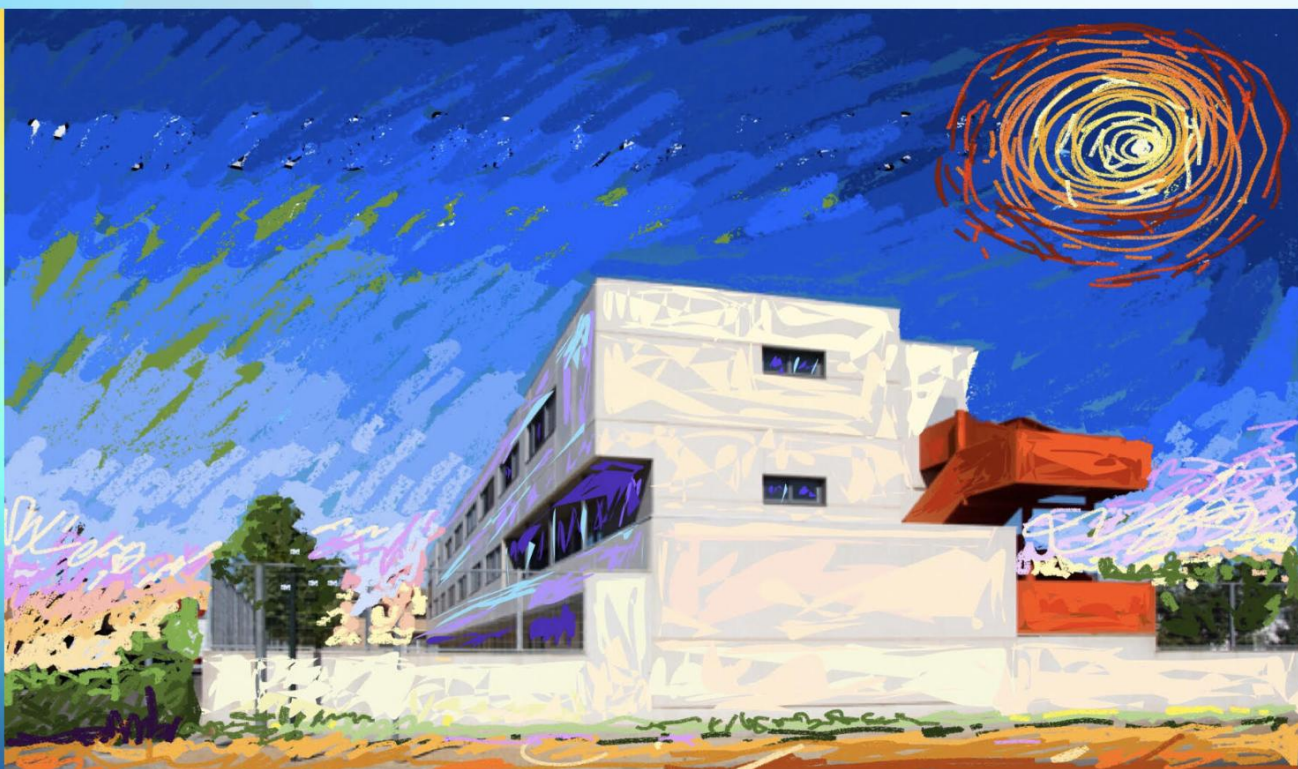


MEMORIA PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA







1. INTRODUCCIÓN.

El Plan de Igualdad y Convivencia tiene como objetivo dar respuesta a la **Orden 121/2022, de 14 de junio**, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, de regulación de la organización y el funcionamiento de los centros públicos que imparten enseñanzas de Educación Infantil y Primaria en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha.

La coordinadora de Bienestar y Prevención ha sido la responsable del desarrollo del Plan, de potenciar el Programa de alumnado ayudante de centro, promover planes de formación sobre prevención, de coordinar los casos que requieran de intervención por parte de los servicios sociales, de fomentar entre el personal del centro y el alumnado la utilización de métodos alternativos de resolución pacífica de conflictos, entre otras funciones.

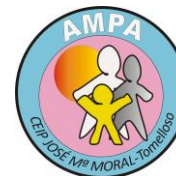
Su objetivo primordial es la promoción de la igualdad, la coeducación, el respeto a la diversidad sexual, de género y familiar, la convivencia, la prevención de los conflictos y la gestión o la resolución pacífica de estos, prestando especial atención a los que tienen que ver con la violencia de género, la desigualdad y la discriminación, atendiendo y respetando las circunstancias, condiciones y características personales del alumnado.

2. OBJETIVOS Y ACTIVIDADES DESARROLLADAS

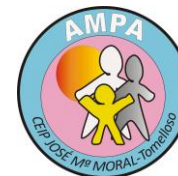
Hemos realizado las actividades propuestas en el Plan de Igualdad y Convivencia programado en la PGA, dentro de las programadas diariamente en nuestro grupo-clase, de forma transversal en cada área.

Esto nos ha permitido mayor flexibilidad y partir de los intereses del alumnado, de forma que podamos educar para la igualdad y mejora de la convivencia en cualquier situación de enseñanza. Las posibles actuaciones que se han propuesto desde Nuestro Plan de Igualdad y Convivencia son flexibles y modificables.

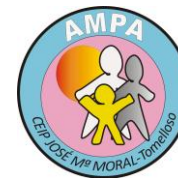
Los objetivos generales y específicos, actuaciones y responsables del desarrollo del plan de igualdad y convivencia del curso 2025/2026 han sido los siguientes:



OBJETIVOS GENERALES	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACTUACIONES	EVALUACIÓN	RESPONSABLES
IMPPLICAR Y FORMAR A TODALA COMUNIDAD EDUCATIVAEN MATERIA DE COEDUCACIÓN, PREVENCIÓN Y RESOLUCIÓN DIALÓGICA DE CONFLICTOS.	Inculcar a nuestro alumnado valores, entre otros, de respeto, tolerancia, solidaridad, equidad de género, identidad de género y habilidades para la resolución dialógica de conflictos.	Difundir el plan de igualdad y convivencia y las NOCF a través de la página web y blog del centro a toda la comunidad educativa.	Se ha desarrollado durante todo el curso	Equipo directivo Coordinador debienestar y protección
		Continuar con el desarrollo del ProgramaPROA+	Se ha desarrollado durante todo el curso	Equipo directivo Profesorado Coordinadora Programa Equipo impulsor
		Continuar trabajando la convivencia y laigualdad de forma transversal.	Se ha desarrollado durante todo el curso	Profesorado
		Difusión de actividades en materia de igualdad y convivencia en todas las redesdel centro.	Se ha desarrollado durante todo el curso	Coordinador deBienestar y Prevención Equipo directive
	Llevar a cabo una comunicación óptima entre el alumnado, el profesorado y las familias,	Utilización de la agenda escolar.	Se ha desarrollado durante todo el curso	Profesorado,Alumnado, Familias

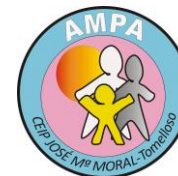


	donde el diálogo sea siempre la estrategia básica de la solución de conflictos.	Utilización de la plataforma educamosclm.	Se ha desarrollado durante todo el curso	Equipo directivo Profesorado Familias	Instrumentos: Cuestionarios educamosclm
		Tutorías individuales y grupales:alumnado y familias.	Se ha desarrollado durante todo el curso	Tutores/as	Instrumentos: Actas Memoria Contraste de experiencias entre compañeros/as
		Uso de asambleas.	Se ha desarrollado durante todo el curso	Tutores/as, EOA	Instrumentos: Contraste de experiencias entre compañeros/as.
		Escuela de Familias	1º Y 3º trimestre	-EOA -Psicologa Fundación CERES. -Enfermeras Centro Salud II.	Instrumentos: Exposición de ponente con debate y café
FAVORECER UN BUEN CLIMA ESCOLAR Y EL BIENESTAR EMOCIONAL DEL ALUMNADO.	Crear un clima de convivencia adecuado y un entorno seguro para el buen funcionamiento del Centro.	Formación para el alumnado ayudante.	Durante el Primer trimestre se formaron a 24 alumnos de 4º, 5º y 6º de primaria en 1 sesión y durante todo el curso reuniones trimestrales de seguimiento del programa	EOA	Instrumentos: Recreos Webinars Presentaciones Formularios



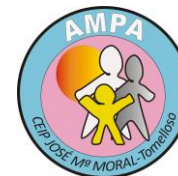
		Seguir el programa de alumnado/a ayudante para los cursos de ,4...5º y 6º.	Durante todo el curso.	EOA Tutores/as Alumnado ayudante	Instrumentos: Recreos Presentaciones
		Encuentro de Alumnos Ayudantes: nuestro alumnado con el del CEIP Felix Grande .	En el tercer trimestre 05/05/2026	EOA	Intrumentos : Dinámicas Contraste de experiencias

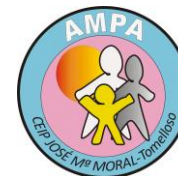
		Elaboración de normas de aula y consecuencias, de forma consensuada por el equipo docente y alumnado.	Durante el primer trimestre	Equipo docente Alumnado Consejo Escolar	Instrumentos: NOFC Reuniones Observación Registro Cartelería en aula
		Revisión y evaluación de las normas de aula y consecuencias	Segundo y Tercer trimestre	Equipo docente Alumnado Consejo Escolar	
	Considerar el horario del recreo como momento de intervención educativa para la mejora de la convivencia y la igualdad de género.	Establecimiento de dos turnos de patios: de 1º a 3º y de 4º a 6º	Se ha desarrollado durante todo el curso	Equipo directivo Claustro	Instrumentos: PGA Horarios Memoria
		Organización de un Espacio Violeta en la biblioteca del centro, con un expositor móvil con libros de la biblioteca relacionados con la Igualdad de Género con motivo del 25 de noviembre.	Primer trimestre.	Coordinadora Plan de Lectura Profesorado	Instrumentos: Memoria Contraste de experiencias entre compañeros/as Plan de Lectura PIC



	Crear un buen entorno de protección en el centro, que promueva el BUEN TRATO	Programar actividades que favorezcan una calidez emocional en el alumnado	-30 de enero día de la paz y no violencia. -8 de marzo día internacional de la mujer.	Coordinador de bienestar y protección Tutores/as	Instrumentos: Formularios Reflexión personal Memoria
--	--	---	--	---	--

DIFUSIÓN DEMATERIALES COEDUCATIVOS, PROTOCOLOS, INSTRUCCIONES Y ORIENTACIONES, QUE GUÍEN Y FACILITEN LA LABOR DEL PROFESORADO EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA IGUALDAD Y LA CONVIVENCIA POSITIVA EN TODOS LOS ÁMBITOS DE SU PRÁCTICA DOCENTE.	Informar al claustro: - Legislación en materia de convivencia e igualdad Diferentes protocolos de actuación del Ministerio, Consejería y Municipales.	Utilización de TEAMS para colgar los documentos oportunos. Difusión a través de la página web y Blog del centro educativo. -Se han introducido nuevos protocolos.	Se ha desarrollado durante todo el curso, se han actualizado documentos. Se ha desarrollado durante todo el curso	EOA Coordinador de bienestar y protección Equipo directivo Coordinador de Bienestar y Protección	Instrumentos: Webinars Presentaciones Memoria NOFC Teams Blog Página web Actas Formularios
---	---	--	---	--	--

Página 9 de 11



	Celebrar efemérides.	Organización de actividades con el objetivo de celebrar diferentes efemérides, relacionadas con la igualdad y la convivencia	-25 noviembre día internacional contra la violencia de género. -30 de enero día de la paz y no violencia. -11 de febrero día internacional de la mujer y la niña en la ciencia. -8 de marzo día internacional de la mujer . -23 abril día del libro.	EOA Coordinadora de bienestar y protección CCP	Instrumentos: Memoria PIC Cuestionarios
COLABORACION CON INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y ORGANISMOS PARA EL ESTABLECIMIENTO DE MECANISMOS DE APOYO Y ASESORAMIENTO.	Llevar a cabo coordinación efectiva dentro del Plan de transición entre etapas, primaria y secundaria de la localidad.	Desarrollo del programa de transición entre etapas infantil-primaria y primaria secundaria.	Reuniones de coordinación transición P-S Convivencia trimestralmente. -Realización de los informes de los alumnos de 6º E.P en junio.	EOA Tutores/as	Instrumentos: Contraste de experiencias Asistencia reuniones
		Reuniones de coordinación de la comisión local de convivencia.	Reuniones 26 /11/2025 25/03/2026 23/06/2026	EOA Jefatura de Estudios	
	Coordinación con Bienestar Social, educación y si fuera necesario con sanidad	Coordinación y colaboración con Servicios Sociales municipales y provinciales (sección de menores)	Durante todo el curso.	EOA	

- Nuestro Plan de Igualdad y Convivencia se ha difundido a través de diferentes medios: plataformas digitales del centro, cartelería, corchos y paneles, videos, participación en concursos de sensibilización, etc.
- Intercambio de experiencias de buenas prácticas educativas con otros centros a nivel local.
- Las actividades se han difundido en las diferentes redes sociales del centro: Facebook, instagram, página oficial del centro.



- Dar mayor difusión a la Escuela de familia para ver si tiene una mayor participación que este curso.
- Mejorar el proceso de selección de los alumnos participantes en el programa de alumnado ayudante e incluir una formación trimestral, mediante píldoras formativas.
- Difusión al claustro y consejo de los nuevos Protocolos incorporados en el Proyecto Educativo.
- Formación del claustro en contenidos relacionados con el Bienestar Emocional del profesorado y del alumnado para la mejora de la convivencia.
- Establecer mecanismos periódicos de evaluación del clima de convivencia, mediante encuestas al alumnado, profesorado y familia, para identificar necesidades y áreas de mejora.
- Mejorar la prevención y detección temprana del acoso escolar, realizando campañas de sensibilización y dando a conocer a toda la comunidad educativa el protocolo específico de actuación.



MEMORIA PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA CURSO 2025-26, realizado por el

CEIP José M^a del Moral de Tomelloso (Ciudad Real)

Está registrado bajo licencia Creative Commons

Reconocimiento – NoComercial SinObraDerivada 4.0 Internacional License.