



**CENTRO
BILINGÜE**
PROYECTO BILINGÜE
FRANCÉS

PLAN EVALUACIÓN INTERNA

23-24
24-25
25-26
26-27





El plan anual de evaluación interna responde a lo establecido en la **Orden 134/2023, de 22 de junio, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se regula la evaluación interna de los centros sostenidos con fondos públicos que imparten las enseñanzas no universitarias en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha**. Este plan tiene como finalidad conseguir un mejor conocimiento de la práctica educativa y del contexto en el que ésta se desarrolla para mejorar la calidad de los **procesos de enseñanza y aprendizaje**, la **organización y funcionamiento** de los centros, **las relaciones con el entorno** y los **procesos de evaluación, formación e innovación**.

El equipo directivo se encargará de coordinar y planificar todo el proceso, distribuyendo anualmente, de forma coherente y secuenciada, las dimensiones a evaluar en cada uno de los ámbitos para asegurar que, a su término en un periodo de 4 años, ha sido evaluado el mismo en su globalidad, teniendo en cuenta que el ámbito del proceso de enseñanza-aprendizaje debe analizarse todos los años. Para ello, se utilizarán sesiones de ciclo y nivel y otras programadas específicamente, cuestionarios, encuestas.

En cuanto a la evaluación del proceso de enseñanza y aprendizaje, los órganos de coordinación docente evaluarán el nivel de adecuación de los contenidos y criterios de evaluación, establecidos en las programaciones didácticas, a los resultados obtenidos por los alumnos, para introducir mejoras en éstas.

ÁMBITO	DIMENSIÓN	SUBDIMENSIÓN	TEMPORALIZA			RESPON SABLES	INSTRUMENTOS Y ANÁLISIS DE DOCUMENTOS
			2023-24				
			1 ^{er} T	2 ^o T	3 ^{er} T		
A.I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	D.I.1: Señas de identidad del centro: documentos programáticos	S.1.1: Proyecto Educativo		X		Claustro Consejo Escolar Familias Alumnado PAS	Formularios Reuniones Formularios plataforma EICE
		S.1.2: PGA					
	S.1.3: NOFC						
	D.I.2: Funcionamiento de los órganos de gobierno Resultados escolares	S.2.1: Equipo directivo		X			
S.2.2: Consejo escolar							
	S.2.3: Claustro de profesorado						
	D.I.6: Procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula.	S.6.1: Proceso de aprendizaje competencial del alumnado. El			X		



		diseño Universal de Aprendizaje S.6.2. Proceso de enseñanza. La práctica docente del profesorado. Metodologías activas y participativas					
A.II. La organización y el funcionamiento del centro	D.II.2: Adecuación de los recursos disponibles a las necesidades del centro	S.2.1: Infraestructuras, equipamiento y proyecto de gestión. S.2.2: Plantilla y características del personal del centro. S.2.3: Organización de grupos y distribución de espacios.			X		
A.III. Resultados escolares	D.I. Resultados académicos del alumnado	D.1.1: Impacto y adecuación de las medidas adoptadas para la mejora de los resultados			X	Claustro Consejo escolar Familias Alumnado PAS	Formularios plataforma EICE
	D.II. Pruebas externas de rendimiento. Las evaluaciones de diagnóstico	S.2.1: Adecuación de los resultados de las pruebas externas a las expectativas del centro			X	Claustro Consejo escolar Familias Alumnado PAS	Formularios plataforma EICE
			2024-25				
			1 ^{er} T	2 ^o T	3 ^{er} T		
A.I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	D.I.4: Funcionamiento de los órganos de participación	S.4.1: Asociación de padres y madres de alumnado				Claustro Consejo escolar Familias Alumnado PAS	Formularios plataforma EICE
	D.I.6: Procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula.	S.6.1: Proceso de aprendizaje competencial del alumnado. El diseño Universal de Aprendizaje S.6.2. Proceso de enseñanza. La				Claustro Consejo escolar Familias Alumnado PAS	Formularios plataforma EICE



		práctica docente del profesorado. Metodologías activas y participativas					
A.II. La organización y el funcionamiento del centro	D.II.1. Respuesta y adecuación del centro a su contexto	S.1.1: Dirección y liderazgo S.1.2: Respuesta del centro a las características y diversidad del alumnado S.1.3: Respuesta del centro a las características del profesorado y otros profesionales S.1.4: Respuesta del centro a las necesidades y demandas de las familias S.1.5: Relaciones con la AMPA				Claustro Consejo escolar Familias Alumnado PAS	Formularios plataforma EICE
A.III. Resultados escolares	D.I. Resultados académicos del alumnado	D.1.1: Impacto y adecuación de las medidas adoptadas para la mejora de los resultados				Claustro Consejo escolar Familias Alumnado PAS	Formularios plataforma EICE
	D.II. Pruebas externas de rendimiento. Las evaluaciones de diagnóstico	S.2.1: Adecuación de los resultados de las pruebas externas a las expectativas del centro				Claustro Consejo escolar Familias Alumnado PAS	Formularios plataforma EICE
			2025-26				
			1 ^{er} T	2 ^o T	3 ^{er} T		
A.I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	D.I.6: Procesos de E/A en el aula	S.6.1: Proceso de aprendizaje competencial del alumnado S.6.2: Proceso de enseñanza. La práctica docente del profesorado. Metodologías activas y participativas				Claustro Consejo escolar Familias Alumnado PAS	Formularios plataforma EICE



	D.I.7: Medidas de inclusión educativa	S.7.1: Medidas ordinarias y extraordinarias de inclusión educativa, a nivel de centro, a nivel de aula e individualizadas				Claustro Consejo escolar Familias Alumnado PAS	Formularios plataforma EICE
A.III. Resultados escolares	D.I. Resultados académicos del alumnado	D.1.1: Impacto y adecuación de las medidas adoptadas para la mejora de los resultados				Claustro Consejo escolar Familias Alumnado PAS	Formularios plataforma EICE
	D.II. Pruebas externas de rendimiento. Las evaluaciones de diagnóstico	S.2.1: Adecuación de los resultados de las pruebas externas a las expectativas del centro				Claustro Consejo escolar Familias Alumnado PAS	Formularios plataforma EICE
A.4. Relación del centro con el entorno	D.IV.1: Relación con la Administración Educativa y con otras entidades e instituciones	S.1.2: Relación con la Administración Educativa S.1.3: Relaciones con otras entidades e instituciones				Claustro Consejo escolar Familias Alumnado PAS	Formularios plataforma EICE
	D.IV.2: Relaciones entre diferentes centros educativos. La coordinación entre etapas	S.2.1: Coordinación infantil-primaria S.2.2: Coordinación con diferentes centros				Claustro Consejo escolar Familias Alumnado PAS	Formularios plataforma EICE
	D.IV.3: vías de comunicación con el entorno	S.3.1: Vías de comunicación y protección de datos				Claustro Consejo escolar Familias Alumnado PAS	Formularios plataforma EICE
			2026-27				
			1 ^{er} T	2 ^o T	3 ^{er} T		
A.I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	D.I.3: Funcionamiento de los órganos de coordinación docente:	S.3.1: Equipos de ciclo S.3.2: EOA S.3.3: CCP S.3.4.Tutoría S.3.5. Equipos docentes				Claustro Consejo escolar Familias Alumnado PAS	Formularios plataforma EICE



	D.I.5: Clima escolar: convivencia y absentismo	S.5.1: Convivencia S.5.2: Absentismo S.5.3: Relaciones sociales entre los diferentes sectores de la Comunidad Educativa				Claustro Consejo escolar Familias Alumnado PAS	Formularios plataforma EICE
	D.I.6: Procesos de E/A en el aula	S.6.1: Proceso de aprendizaje competencial del alumnado S.6.2: Proceso de enseñanza. La práctica docente del profesorado. Metodologías activas y participativas				Claustro Consejo escolar Familias Alumnado PAS	Formularios plataforma EICE
A.III. Resultados escolares	D.I. Resultados académicos del alumnado	D.1.1: Impacto y adecuación de las medidas adoptadas para la mejora de los resultados				Claustro Consejo escolar Familias Alumnado PAS	Formularios plataforma EICE
	D.II. Pruebas externas de rendimiento. Las evaluaciones de diagnóstico	S.2.1: Adecuación de los resultados de las pruebas externas a las expectativas del centro				Claustro Consejo escolar Familias Alumnado PAS	Formularios plataforma EICE
A.V. Procesos de evaluación, formación y mejora	D.V.1: Adecuación de los procesos de evaluación interna del centro	S.1.1: La memoria anual S.1.2: El plan de mejora del centro S.1.3: El plan de formación del profesorado				Claustro Consejo escolar Familias Alumnado PAS	Formularios plataforma EICE



Consejería de Educación y Ciencia
CEIP "José María del Moral"
Proyecto Bilingüe Francés
C/ Las Reatas, 2 -13700 TOMELLOSO
(C. Real) Telf/fax: 926538066
E-mail:
13003041.ceip@educastillalamancha.es
colemoral.blogspot.com.es



**CENTRO
BILINGÜE**
PROYECTO BILINGÜE
FRANCÉS



***PLAN EVALUACIÓN INTERNA 23-24; 24-25; 25-26; 26-27, realizado por el
CEIP José M^a del Moral de Tomelloso (Ciudad Real)
Está registrado bajo licencia Creative Commons
Reconocimiento – NoComercial SinObrasDerivada 4.0 Internacional License.***