



**CENTRO
BILINGÜE**
PROYECTO BILINGÜE
FRANCÉS

PROGRAMACIÓN EOA

**24
25**



PROGRAMACION ANUAL DE ACTUACIONES DEL EQUIPO DE ORIENTACIÓN Y APOYO 2024-2025

En base al Decreto 92/2022, de 16 de agosto, por el que se regula la organización de la orientación académica, educativa y profesional en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha.

1.1. -APOYO AL PROCESO DE ENSEÑANZA, APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN DESDE UN ENFOQUE INCLUSIVO		
ACTUACIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES
Colaborar en la actualización en Delphos del alumnado que requiere apoyo educativo.	Septiembre 2024	Orientadora
Asesoramiento para la revisión y valoración de las medidas de inclusión educativa a nivel de centro, de aula, individualizadas y extraordinarias aplicadas en las distintas etapas educativas.	Durante todo el curso	EOA y CCP
Asesorar en la organización y seguimiento de las medidas de inclusión educativa de aula, de refuerzo y apoyo educativo.	Mensual	EOA, tutores y J.E.
Realizar propuestas a la Jefatura de Estudios sobre la distribución temporal del profesorado de apoyo.	Inicio de curso	EOA y Jefatura de estudios
Proceso de identificación de barreras y potencialidades del alumnado mediante la evaluación psicopedagógica.	Durante todo el curso, principalmente durante el primer y segundo trimestre.	Orientadora, PSC, maestras de apoyo y equipo docente.
Elaboración de los informes psicopedagógicos y dictámenes de escolarización.	Durante todo el curso. Dictámenes Hasta Febrero	Orientadora y PSC

Asesorar la toma de decisiones sobre la individualización de los procesos de enseñanza –aprendizaje y la adopción de medidas de inclusión educativa a nivel de aula e individualizadas.	Durante todo el curso	EOA
Colaborar en el diseño y desarrollo de programas de hábitos y rutinas para mejorar los niveles de autonomía del alumnado que presenta barreras al aprendizaje y de necesidad de medidas de inclusión educativa.	Durante todo el curso.	ATE Y EOA
Asistir al alumnado con necesidades educativas especiales de cuya conducta se deriven riesgos para su integridad física o la de otros.	Durante todo el curso.	ATE y EOA
Facilitar la integración al alumnado inmigrante y de incorporación tardía, mediante nuestro Programa de Acogida.	Durante todo el curso.	EOA
Colaboración y asesoramiento en la elaboración, desarrollo y evaluación de los Planes de Trabajo.	Trimestral	EOA y tutores.
Programa de seguimiento de los ACNEAES y familias.	Trimestral	EOA
Detección, intervención y seguimiento con familias en desventaja socioeconómica y cultural.	Durante todo el curso.	Orientadora y PSC
Asesorar en el establecimiento de medidas de anticipación y prevención de las dificultades de aprendizaje (ofreciendo pautas de observación básica a los tutores).	Durante todo el curso.	EOA
Actuaciones de prevención y/o detección temprana de dificultades de aprendizaje en la etapa de Infantil	Durante todo el curso.	EOA y tutoras.
Detección y evaluación de las necesidades de logopedia en centro.	Primer trimestre	A.L.
Elaboración y puesta en práctica de programas específicos de intervención en el área del lenguaje.	Durante todo el curso.	A.L.
Elaboración junto con el tutor del Informe de valoración final del Plan de trabajo y entrega de una copia a las familias.	Trimestral	P.T, A.L y tutores.
Apoyar al profesorado de E. Infantil, para facilitar el periodo de adaptación del alumnado de 3 años.	Septiembre	EOA
Realización conjunta con las familias de las solicitudes de las becas para el alumnado con necesidades educativas especiales.	Tercer trimestre	Orientadora y PSC

Elaboración de la programación específica de la especialista de Audición y Lengua, pedagogía Terapéutica y Equipo TEA.	Primer trimestre	EOA
Celebración del Día Mundial de concienciación sobre el Autismo	2/ 04/2025	Claustro.
Desarrollar sistemas de comunicación aumentativa y/ alternativa con el alumnado que lo precise.	Durante todo el curso	Equipo TEA y orientadora
Colaborar con los equipos docentes en la elaboración y seguimiento de los programas de refuerzo para aquellos alumnos que hayan promocionado con áreas no superadas.	Durante el primer trimestre	EOA
Asesoramiento en la organización del proceso de enseñanza-aprendizaje.	Durante todo el curso.	EOA
Coordinar el desarrollo del programa PROA+	Durante todo el curso	Orientadora
Desarrollo, seguimiento y evaluación de la actividad palanca de refuerzo educativo para la mejora y éxito educativo para alumnado y familias.	Durante todo el curso	EOA
Desarrollo, seguimiento y evaluación de la actividad palanca aprendizaje cooperativo en el aula.	Durante todo el curso	PT PROA + en coordinación con tutores
Desarrollo, seguimiento y evaluación de la actividad palanca docencia compartida.	Durante todo el curso	PT PROA + P.T PREPARA-T en coordinación con tutores
Desarrollar y evaluar el Programa PREPARA-T.	Durante todo el curso	PT PREPARA-T, coordinación con tutores y orientadora.
Desarrollo, seguimiento y evaluación el Plan Estratégico de mejora, concretando las actividades palanca que se van a poner en marcha.	Durante todo el curso.	EOA
Colaborar en el desarrollo, seguimiento y evaluación de las medidas de inclusión educativa a nivel de aula e individualizadas mediante la asistencia a las reuniones de coordinación.	Mensual	

		Orientadora, EOA, maestras de refuerzo y Jefatura.
Asesoramiento al profesorado sobre estrategias de intervención educativa: metodología, agrupamiento, motivación, etc.	Durante todo el curso.	EOA
Asesoramiento y colaboración en el proceso de evaluación interna del centro.	Según calendario.	EOA
Desarrollar de manera directa el proceso de enseñanza al alumnado, en aquellos aspectos que se determinen en los planes de trabajo.	Todo el curso.	P. T
Programar la atención a los ACNEES coordinadamente con los tutores teniendo como referente su Plan de Trabajo y los contenidos que se están desarrollando en su aula de referencia.	Todo el curso.	EOA
Orientaciones o recomendaciones al profesorado.	Todo el curso.	EOA
1.2.-PREVENCIÓN DEL ABSENTISMO, FRACASO Y ABANDONO EDUCATIVO TEMPRANO		
ACTUACIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES
Difusión al claustro del Plan Municipal de lucha contra el absentismo escolar.	Primer trimestre	Orientadora y PSC
Colaborar de manera especial en la prevención y control del absentismo.	Durante todo el curso.	Orientadora y PSC
Continuar con los casos en los que se está aplicando el Protocolo Municipal de lucha contra el absentismo.	Durante todo el curso.	Orientadora, PSC, tutores y Jefatura de Estudios.
Seguimiento, registro y análisis de la asistencia del alumnado al centro.	Mensual	PSC
La orientación a las familias y el acuerdo de pautas que contribuyan a mejorar el desarrollo personal, intelectual,académico, social y emocional de sus hijos e hijas.	Durante todo el curso.	Orientadora y PSC
Seguir con las actuaciones para la intervención ante alumnado absentista.	Durante todo el curso.	Orientadora y PSC

Intervención conjunta del PSC y las educadoras de servicios sociales en los casos de absentismo detectados.	Durante todo el curso.	PSC
Informar a las familias sobre los recursos de los que dispone el centro y recursos socioeducativos externos.	Todo el curso	PSC y Orientadora.
1.3.-PROCESOS DE INNOVACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INVESTIGACIÓN.		
ACTUACIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES
Desarrollo de la actividad palanca plan de formación del profesorado, dentro del PROA+.	Durante todo el curso	EOA
Colaborar como coordinadora de formación.	Durante todo el curso	Orientadora
Participar activamente en las acciones formativas que se organicen para integrar el programa PROA+ y PREPARA-T en el funcionamiento ordinario del centro.	Durante todo el curso	EOA
Participación en el desarrollo de los planes institucionales y estratégicos de la Consejería.	Cuando marque la Administración.	EOA
1.4.-RELACIONES CON EL ENTORNO Y COORDINACIÓN CON OTRAS ESTRUCTURAS, SERVICIOS, ENTIDADES E INSTITUCIONES.		
ACTUACIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES
Coordinación del EOA.	Quincenal	Orientadora
Coordinación con el Equipo directivo.	Quincenal	Orientadora y PSC
Asistir a las reuniones de Comisión de Coordinación Pedagógica.	Mensual	Orientadora
Asistencia a las reuniones de Claustro.	Mensual	EOA
Planificar una sesión de coordinación, a comienzo de cada trimestre, por parte de todo el profesorado de refuerzo y apoyo con el tutor del curso para establecer una programación	Trimestral	EOA

secuenciada, unos materiales comunes, una variedad en las actividades y un ritmo lineal en los aprendizajes evitando la improvisación, con el asesoramiento de la orientadora del centro. (PT)		
Establecer, al igual que cursos anteriores, un tiempo mensual para la coordinación de apoyos para el diseño, desarrollo y evaluación del PT.	Mensual	EOA
Coordinación con los Orientadores, PSC y educadores sociales en el marco del COEP	Mensual -30 octubre 2024 -20 noviembre 2024 -11 diciembre 2024 -22 enero 2025 -19 febrero 2025 -19 marzo 2024 -23 abril 2025 -21 mayo 2025	Orientadora y PSC
Coordinación del Plan de Transición entre Etapas primaria Y Secundaria.	Trimestral	Orientadora, PSC
Coordinación con los Servicios Sociales de la localidad, Trabajadores Sociales, Educadores Sociales, Centro de Mujer.	Durante todo el curso	PSC y Orientadora.
Coordinación con los servicios de Salud Mental Infanto-Juvenil.	Durante todo el curso	EOA
Coordinación con el CDIAT y el Servicio "Creceer".	Durante todo el curso	EOA y Equipo TEA
Establecimiento de canales de comunicación eficaces con Centro de Salud II.	Durante todo el curso	Orientadora y PSC
Coordinación con los Departamentos de Orientación de los IES.	Tercer trimestre	Orientadora y PSC
Coordinación con las Escuelas infantiles de la localidad.	En base a la necesidad. (Enero /febrero 2025)	Orientadora y PSC

Colaboración con la asociación de padres y madres del Centro, a demanda de la misma.	En base a la necesidad	EOA, AMPA
Coordinación con la Unidad de Neuropediatría del Hospital General de Tomelloso.	En base a la necesidad	Orientación
AMFORMAD	En base a la necesidad	Orientadora y PSC
Coordinación con otros recursos de la localidad: CRUZ ROJA, CARITAS, CERES.	Durante todo el curso	EOA
Coordinación con los Servicios Municipales de Educación y Cultura de la localidad.	En base a la necesidad	PSC y Orientadora
Asistencia a las reuniones del Consejo Local Municipal y a la Comisión permanente.	Según convocatoria	Orientadora
Asistencia a la Mesa Local de lucha contra el absentismo escolar.	Según convocatoria	PSC
Coordinación con los padres, tutores y/o especialistas.	A demanda	EOA

1.5.-LA ACCIÓN TUTORIAL

ACTUACIONES CON EL ALUMNADO	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES
Promover la puesta en práctica de la Acción Tutorial, asesorando en el desarrollo, programación y evaluación de las actividades tutoriales.	Durante todo el curso.	Orientadora.
Colaborar con el profesorado en los problemas de convivencia y resolución de conflictos, mediante el diseño y desarrollo de Programas de modificación de conducta con el alumnado.	Durante todo el curso.	EOA, Equipo docente y Equipo directivo.
Asesoramiento en el proceso de evaluación inicial del alumnado.	Primer trimestre.	EOA
Colaborar y participar en la evaluación del alumnado y las decisiones relativas a la promoción del alumnado.	Durante todo el curso. A demanda de los tutores	EOA

Asesoramiento psicopedagógico al alumnado, familias y profesorado cuando lo demanden.	Durante todo el curso.	EOA
Asesoramiento a los tutores en actividades de acogida y conocimiento mutuo del alumnado.	Durante todo el curso.	EOA
Asesoramiento y participación en el desarrollo de un clima de convivencia adecuado en el aula.	Durante todo el curso.	Orientadora y PSC
Colaborar en la previsión y control del absentismo escolar a través de la activación del Plan de absentismo municipal.	Durante todo el curso.	PSC, Tutores, Orientadora y Equipo Directivo.
Participar en las sesiones de evaluación y calificación aportando aspectos relevantes para la atención a la diversidad del alumnado, promoviendo instrumentos variados y ajustados a la realidad existente, evitando un uso exclusivo de los exámenes.	Trimestral	EOA
ACTUACIONES CON EL PROFESORADO	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES
Asesorar y colaborar con los tutores en actuaciones significativas con relación a las familias.	Durante todo el curso.	EOA
Asesoramiento sobre la evaluación de los alumnos y las decisiones relativas a la promoción, mediante la participación en las sesiones de evaluaciones.	Trimestral	EOA
Asesoramiento en la mejora de la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje.	Durante todo el curso.	EOA
Asesoramiento a los tutores como coordinadores del PT del alumnado.	Durante todo el curso.	EOA
Atención individualizada a las demandas de asesoramiento que planteen los tutores.	Durante todo el curso.	Orientadora
Reflexión conjunta sobre la evolución personal y grupal del alumnado.	Durante todo el curso.	EOA
Colaborar con los maestros-as en la elaboración y elección de materiales, actividades y propuestas metodológicas para el alumnado con necesidades educativas especiales.	Durante todo el curso.	EOA
Participar en las reuniones de padres de los ACNEAEs junto al tutor.	Durante todo el curso.	P.T, Orientadora y tutores.
ACTUACIONES CON LA FAMILIA	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES
Proporcionar asesoramiento psicopedagógico a aquellas familias que lo soliciten.	Durante todo el curso	Orientadora.
Promover la participación de las familias en la formación y desarrollo del Programa socioemocional para mejorar la convivencia.	Durante todo el curso	EOA
Trabajar la Convivencia y la participación en el Centro a través de la formación de las familias.	Durante todo el curso.	EOA

Diseñar actividades de sensibilización y participación de y para las familias dentro del Plan de Convivencia e igualdad desarrollado en el centro.	Durante todo el curso	EOA
Continuar actualizando periódicamente el blog de Orientación del colegio.	Durante todo el curso.	EOA

1.6.- ORIENTACIÓN EN LA TOMA DE DECISIONES PARA EL DESARROLLO ACADÉMICO, EDUCATIVO Y PROFESIONAL. TRANSICIÓN ENTRE ETAPAS Y PROCESOS DE ACOGIDA A LOS DIFERENTES INTEGRANTES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.		
ACTUACIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES
Evaluación y asesoramiento en el proceso de escolarización de ACNEAES: escolarización en 2º ciclo de E. Infantil, transición de etapas educativas de E. Infantil a E. Primaria y de esta a E. Secundaria Obligatoria, según lo establecido en el taller de Orientación de la zona.	Segundo y tercer trimestre	Orientadora
Establecer una reunión informativa a finales de junio y otra de acogida en septiembre con las familias de alumnos de nueva escolarización con el fin de que conozcan el centro, los maestros y explicarles el periodo de adaptación.	Junio-septiembre	Equipo Directivo, Orientadora y tutores
Asesoramiento en el desarrollo de los procedimientos necesarios para garantizar la continuidad educativa a través de las diferentes áreas, niveles y etapas	Durante todo el curso.	Orientadora
Tránsito de la etapa de E. Primaria a E. Secundaria Obligatoria. (Charlas familias, asesoramiento alumnado).	Tercer trimestre	Orientadora y tutores
Colaborar con los tutores en la realización de los informes de final de etapa.	Junio.	EOA y tutores
Facilitar visitas virtuales y/o presenciales a los I.E.S de referencia, con los alumnos de 6º de E. Primaria	Segundo y tercer trimestre.	Orientadora y tutores

ACTUACIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES
Asesorar y colaborar en el proceso de actualización de los documentos programáticos del centro.	Durante el primer trimestre	Orientadora
Asesorar y colaborar en la elaboración de las Programaciones didácticas.	Primer trimestre	EOA
Asesoramiento al Equipo Directivo en todos los aspectos que demanden.	Durante todo el curso	EOA
1.9. -COEDUCACIÓN Y RESPETO A LA DIVERSIDAD AFECTIVO- SEXUAL.		
ACTUACIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES
Desarrollar y evaluar el Plan de Igualdad de centro.	Durante todo el curso	EOA
Medidas para desarrollar la igualdad efectiva entre mujeres y hombres además de actitudes de respeto a la diversidad afectivo- sexual y familiar adaptada al nivel madurativo, para prevenir cualquier tipo de violencia o discriminación por razón de género, identidad u orientación sexual.	Durante todo el curso	EOA
Actuaciones que permitan visibilizar el papel silenciado de las mujeres en la historia, la ciencia y la sociedad, el fomento de lenguajes no sexistas, así como la identificación de situaciones de discriminación y violencia, que se asienten en la desigualdad y la intolerancia.	Durante todo el curso	EOA



PROGRAMACIÓN EQUIPO DE ORIENTACIÓN Y APOYO CURSO 2024-25 realizado por el
CEIP José M^a del Moral de Tomelloso (Ciudad Real)
Está registrado bajo licencia Creative Commons
Reconocimiento – NoComercial SinObraDerivada 4.0 Internacional License.